

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ  
ШКОЛЫ**  
Б1.0.08

краткое наименование дисциплины – Психол. и пед. ВШ

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2022

**Авторы–составители:**

канд. психол. наук, доцент, заведующая кафедрой психологии

И.М. Войтик

д-р пед.н., профессор кафедры психологии Е.В.Киселева

Новосибирск, 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции в области способностей критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности; работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способностей осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы.

## **2. План курса**

### **Содержание дисциплины**

*Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом: история и современное состояние*

Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России (XVII-начало XX в.). Система высшего образования в Советский период. Современные тенденции развития высшего образования (Болонская декларация и Болонский процесс, актуальные проблемы подготовки кадров в юридических вузах России, непрерывное образование и андрагогика и др.). Современная информационно-педагогическая среда.

*Тема 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе*

Общепсихологические основы деятельности: структура деятельности, деятельностный подход в понимании психики, составляющие сознания как высшего уровня психики, соотношение понятий «деятельность» и «общение». Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Методы стимуляции творческой деятельности и понятие «творческая личность».

*Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе*

Общее представление о личности, соотношение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность», личность и деятельность. Строение личности. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в высшей школе.

*Тема 4. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе*

Понятия «научение», «обучение» и «образование». Дидактика высшей школы. Цели обучения и принципы построения содержания обучения в высшей школе. Организационные формы обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания. Активные методы обучения. Особенности процесса обучения в современной высшей школе (индивидуальная образовательная траектория, электронная образовательная среда, образовательный и карьерный коучинг в информационно-образовательной среде, педагогический дизайн и др.). Проблемы подготовки юриста в эпоху цифрового общества.

*Тема 5. Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа*

Функции и компетентности преподавателя высшей школы. Стили педагогического общения. Проблема педагогического мастерства. Психологические факторы успешного обучения студентов ВУЗа. Особенности и проблемы цифровизации высшего образования (внедрение массовых открытых онлайн-курсов на электронных образовательных площадках, использование анализа данных в решении проблем индивидуализации образования и др.).

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом: история и современное состояние	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания Выполнение контрольной работы
Тема 4. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 5. Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. Основная литература

1 Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

2 Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

3 Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>

4 Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198>