

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

## **АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

ФТД.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2022

**Автор–составитель:** канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

Новосибирск, 2021

## 1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции по проявлению толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## 2. План курса:

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Введение в психологию адаптации</b>		
Тема 1.1.	Понятие адаптации и теории адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 4. Основная литература.

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха :учеб.пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа :<http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово :КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.