

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
(Б1.О.01)**

краткое наименование дисциплины – ФиМН

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2022

Автор – составитель:

д-р фил. наук, профессор, профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Ю.П.Ивонин

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать знания философии и основных приемов методологии науки для профессионального роста.

2. План курса:

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая наука в системе научного познания мира. Взаимосвязь предмета и метода экономической науки.

Научное познание и место в нем экономической науки. Признаки научного познания. Предметное и объективное рассмотрение мира. Выход познания за пределы исторически определенной практики. Системность и воспроизводимость полученного знания. Применение особых методов познания и понятий (языка науки).

Классификация наук: по степени связи с субъективным (математика; естественные науки; технические науки; социальные и гуманитарные науки); по отношению к случайности и неопределенности (классическая наука; неоклассическая наука; постклассическая наука); по пространству применения науки (мир идей, мир природы, мир культуры, мир практических действий).

Теоретическая и прикладная экономическая наука в контексте взаимодействия ее предмета и метода. Классификация методов исследования экономических процессов. Общенаучные методы исследования; методы сбора и обработки эмпирических данных; специальные методы исследования экономической науки, междисциплинарные методы исследования. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 2. Предмет и методы исследования исторической школы в экономической науке.

Предпосылки возникновения, методологические особенности и этапы развития исторической школы.

«Национальная система политической экономии» Ф.Листа. Новая трактовка предмета и метода политической экономии. Политическая экономия – наука о национальном хозяйстве. Первенство исторического метода в политической экономии. Критика классических оснований экономической политики и новое оправдание политики протекционизма.

«Старая» историческая школа (В.Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс). Рассмотрение политической экономии с точки зрения исторического метода. Отрицание существования экономических законов. Критика индивидуализма.

«Новая» историческая школа (Г.Шмоллер, Л.Брентано, К.Бюхер, А.Вагнер, А.Шеффле). Противопоставление абстрактно-дедуктивному методу классиков методов сбора и обработки эмпирических данных, а также междисциплинарных методов исследования. Этическая экономия и «катедер-социализм».

«Новейшая» историческая школа (В.Зомбарт, М.Вебер). Соединение исторического и абстрактного методов в экономической науке. Признание общих закономерностей развития экономической жизни. Анализ эволюции капиталистического хозяйства.

Тема 3. Эволюция методологии неоклассической микроэкономики.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития маржинализма.

Предшественники маржинализма (И.Г.Тюннен, А.О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Г.Госсен). «Законы Госсена».

Австрийская субъективно-психологическая школа (К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер). Методологические особенности. Учение о благах и обмене К.Менгера и О.Бем-Баверка. Теория альтернативных издержек и вменения Ф.Визера. «Закон Визера».

Лозаннская школа (Л.Вальрас, В.Парето). Методологические особенности. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса. «Оптимум Парето».

Американская школа (Дж.Б.Кларк). Методологические особенности. Теория распределения общественного продукта. Теория предельной производительности.

Кембриджская школа (А.Маршалл, А.Пигу). Методологические особенности. Теоретический синтез А.Маршалла. Трактровка теорий спроса и предложения, цены и доходов. Анализ эластичности спроса и издержек производства. Теория благосостояния А.Пигу. Проблема государственного вмешательства в экономику.

Тема 4. Становление институциональной парадигмы в экономической науке.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма.

Эволюционные концепции американского институционализма и их отличительные особенности. Социально-психологический (технократический) институционализм Т.Веблена. Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм Дж.Коммонса. Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У.К.Митчелла. Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Росту), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Тема 5. Мэйнстрим и альтернативные направления экономической науки.

Методологические особенности и эволюция мэйнстрима.

Поведенческая экономика. Концепция ограниченной рациональности Г.Саймона – методологическая основа поведенческой теории. Модели переменной рациональности. Поведенческая теория фирмы: школа Университета Меллона-Карнеги. Поведенческая теория потребления: Мичиганская школа. «Парадокс Алле» и теория перспектив Канемана – Тверски. «Эффект якоря». Опровержение «теоремы Коуза».

Информационная парадигма в экономической науке: К.Эрроу, Дж.Акерлоф, Дж.Стиглиц. Ассиметричность информации и поведенческая макроэкономика.

Эволюционная экономика. Идеи эволюционизма в истории экономической науки. Эволюционная теория экономических изменений Г.Нельсона и С.Уинтера. Концепции технико-экономической эволюции. Зависимость от прошлой траектории развития. Институциональные ловушки.

Тема 6. Междисциплинарные связи экономической науки.

Объективная необходимость и сущность взаимодействия экономической науки с другими науками.

Способы реализации междисциплинарных связей экономической науки с другими науками: ценностное вменение, моделирование и методологическое нормативирование. Междисциплинарные связи экономической науки с семиотикой, лингвистикой, логикой, математикой, психологией, политологией, правоведением и историей, их характер и способы реализации.

Тема 7. Проблемы методологии и развития экономической науки.

Понятие и основные вехи методологии экономической науки. Дж.Ст.Милль: ранний позитивизм. К.Маркс метод диалектического восхождения от абстрактного к конкретному. А.Маршалл: поздний позитивизм. Неопозитивистский проект. Постпозитивизм М.Фридмена. М.Блауг: жесткий фальсификационизм, умеренный дуализм фактов и ценностей.

Основные проблемы методологических споров в экономической науке: границы предмета экономической науки; соотношение нормативного и позитивного, субъективного и объективного в экономическом исследовании.

Специфика закона в экономической науке. Проблемы проверки истинности и применимости экономических знаний. Современное состояние и перспективы развития экономической науки.

3.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая наука в системе научного познания мира. Взаимосвязь предмета и метода экономической науки	опрос
Тема 2	Предмет и методы исследования исторической школы в экономической науке	опрос
Тема 3	Эволюция методологии неоклассической микроэкономики	опрос
Тема 4	Становление институциональной парадигмы в экономической науке	опрос
Тема 5	Мэйнстрим и альтернативные направления экономической науки	опрос
Тема 6	Междисциплинарные связи экономической науки	опрос
Тема 7	Проблемы методологии и развития экономической науки	опрос

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Основная литература

1. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с.

2. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с.