

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ  
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ  
(ФТД.03)**

по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль):  
«Управление образовательными системами»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2022

Авторы–составители:

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры управления персоналом, Е.В. Балганова

канд.филос.наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, доцент, академический руководитель образовательной программы Береговая О.А.

Новосибирск, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 2. План курса:

### Раздел 1. Теоретические основы развития и саморазвития

#### Тема 1.1. Самопознание как основа саморазвития

Основные подходы к определению самопознания. Сферы, цели и мотивы самопознания. Самопознание личности как процесс: закономерности, цели, мотивы способы и результаты. Причины появления барьеров в самопознании. Методы самопознания: рефлексия, идентификация. Модель Д. Луфта как процесс самопознания. Особенности профессионального самопознания.

#### Тема 1.2. Целеполагание собственной деятельности

### Раздел 2. Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности

#### Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности

Концепции профессионального саморазвития. Взаимосвязь личностного и профессионального саморазвития. Особенности самоактуализации личности с разной профессиональной направленностью. Самореализация в профессиональной деятельности.

#### Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием

Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием. Средства профессионального саморазвития: самовоспитание и самообучение. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструирование, самостимулирование, самоконтроль. Саморегуляция: идеи, концепции, взгляды.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Методы текущего контроля для очной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы развития и саморазвития</b>	
Тема 1.1	Самопознание как основа саморазвития	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Целеполагание собственной деятельности	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности</b>	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

### Методы текущего контроля для заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы развития и саморазвития</b>	
Тема 1.1	Самопознание как основа саморазвития	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Целеполагание собственной деятельности	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности</b>	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы/ Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

*Формой промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной является зачет.*

#### **4. Основная литература.**

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. дан. — Москва : Флинта : Наука, 2014. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278053>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2011. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36595>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и преподавателей направления 040100.62 - «Социальная работа» / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.