

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум лидера образовательной организации

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины Практикум ЛОО

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль): «Управление образовательными системами»
квалификация: Магистр
форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2022

Автор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента Белая
Е.А.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.

ПКс-2 Способен разрабатывать образовательные программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

2. План курса:

Раздел 1. Современные тенденции развития образовательных систем

Тема 1. Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием.

Актуальные проблемы модернизации образовательных систем в России и мире. Международные программы оценки качества образования и их роль в развитии образовательных систем. Опыт организации образования в различных странах (Япония, Малайзия, Великобритания, Германия, Канада). Феномен финского образования. Новые критерии эффективности образовательных систем.

Тема 2. Тенденции развития образования в современном обществе.

Динамика изменений современного мира как драйвер модернизационных и инновационных процессов в образовании. Концепция «VUCA-world» и новые подходы к определению смысла и целей образования. Актуальные мировые тренды, формирующие вектор изменений в организации образовательного процесса на различных уровнях. Инновационные технологии образования, новые средства реализации образовательной деятельности. Роль технологий в формировании новых образовательных подходов. Вызовы и возможности открытого общества, определяющие новую архитектуру образовательного ландшафта.

Тема 3. Проблемы и перспективы развития современной школы.

Улучшение качества подготовки выпускников средних и высших образовательных учреждений как стратегическая задача, решение которой позволит ускорить развитие экономики. Основные причины низкого качества подготовки выпускников школ и вузов, риски в реализации образовательных инноваций. Комплекс организационно-методических мероприятий, направленных на совершенствование качества образования. Новые параметры образовательной системы России.

Тема 4. Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования

Ключевые требования и специфика Федеральных стандартов образования. Национальный проект «Образование». Реализация четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Ведомственные проекты (программы).

Раздел 2. Управление развитием современными образовательными системами

Тема 1. Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.

Общее понятие менеджмента организации. Роль менеджмента в решении стратегических задач. Планирование, прогнозирование, моделирование развития организации. Бизнес-инжиниринг как средство управления организацией. Различные виды управления и принципы их отбора. Актуальные технологии управления командной работой (Agile, Scram и т.п.).

Тема 2. Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025.

Цели и задачи, стоящие перед современной системой образования. Роль технологий в обществе и их влияние на изменение содержания и методов образования. Позиция руководителя образовательной организации, ориентированной на инновационные подходы к формированию своего пространства. Компетенции современного руководителя образовательной организации. Работа с педагогической командой и социальными партнёрами.

Тема 3. Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии.

Понятие коммуникации. Алгоритм и компоненты коммуникации. Показатели эффективности коммуникаций. Специфика коммуникативного

процесса в образовании. Барьеры коммуникаций. Способы их устранения. Пропедевтика конфликтов в образовательной среде.

Тема 4. Создание и продвижение бренда образовательной организации.

Современная теория брендинга и маркетинговых стратегий. Бренд как инструмент управления. Миссия и бренд. Формирование бренда и развитие корпоративной культуры. Партнёрство как часть процесса брендинга. Принципы 4D-брендинга и их роль в устойчивом позиционировании организации.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Современные тенденции развития образовательных систем		
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	Дискуссия в группе по выполнению задания
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе	Устный и письменный опрос
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	Дискуссия в группе по выполнению задания
Тема 1.4.	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	Устный и письменный опрос
Раздел 2. Управление развитием современными образовательными системами		
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	Устный и письменный опрос
Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	Выполнение письменного задания
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	Устный и письменный опрос
Тема 2.4.	Создание и продвижение бренда образовательной организации	Дискуссия в группе по выполнению задания

Формой промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной является зачет.

4. Основная литература.

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450776> (дата обращения: 17.09.2020).

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 19.12.2021).