

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Глобальные тренды образования
(Б1.В.06)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль):
«Управление образовательными системами»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2022

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, академический руководитель образовательной программы О.А. Береговая

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-14 Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.

ПКс-2 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, применять ее для целей профессиональной и педагогической деятельности с учетом современных тенденций развития науки и образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

2. План курса:

Раздел 1. Образование как сфера общественной жизни

Тема 1.1 Системный подход к образованию

Понятие образования. Системный подход в науке. Образование как система. Функции образования. Образование как сфера общественной жизни. Трансформация парадигмы образования в современном мире. Изменение роли образования для государства, общества и человека.

Тема 1.2. Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни

Мировое образовательное пространство. Глобальный, региональный, национальный, локальный уровни систем образования. Взаимосвязь уровней системы образования. Образовательные хабы регионального и международного уровня. Академическая мобильность. Школа как локальный социокультурный институт. Университет как региональный научно-образовательный центр.

Тема 1.3. Управление образовательными системами как часть социального управления

Система образования России. Приоритетные направления образовательной политики России на разных уровнях ее реализации. Внешняя и внутренняя среда образовательной системы. Школа как система. Вуз как система. Внутрисистемные связи.

Раздел 2. Глобальная трансформация образования на современном этапе

Тема 2.1. Глобализация и интернационализация образования.

Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд. Понятия «глобальный», «глобальность»,

«глобализм», «глобализация». Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобализация как процесс универсализации и интеграции. Понятие «глокализации».

Глобальные революционные трансформации в науке и образовании. Образовательная революция XXI века. Неизбежность глобальных трансформаций в образовании. Глобализация образовательного пространства. Образование как стратегический ресурс государства. Геополитические аспекты системы международного образования. Проблема безопасности образовательного пространства в глобальных исследованиях.

Тема 2.2. Массовизация и демократизация образования

Маркетизация и массовизация образования. Мировой рынок образовательных услуг, конкуренция, основные тенденции. Демократизация образования как один из глобальных трендов современного образования. Понятие «демократизация». Гражданское демократическое образование. Массовизация образования.

Тема 2.3. Технологизация и цифровизация образования

Особенности научно-технической революции XXI века. Понятие «технологизация образования». Цифровая трансформация образования. Онлайн-обучение. Дистанционное обучение в условиях пандемии. Новые технологии в образовании. Возможности использования искусственного интеллекта в образовании.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Образование как сфера общественной жизни		
Тема 1.1.	Системный подход к образованию	Дискуссия в группе по выполнению задания
Тема 1.2.	Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни	Устный опрос
Тема 1.3.	Управление образовательными системами как часть социального управления	Устный опрос
Раздел 2. Глобальная трансформация образования на современном этапе		
Тема 2.1.	Глобализация и интернационализация образования	Представление доклада в устном виде с демонстрацией слайдов презентации
Тема 2.2.	Массовизация и демократизация образования	Выполнение письменного задания
Тема 2.3.	Технологизация и цифровизация образования	Тест

Формой промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной является зачет.

4. Основная литература.

1. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. - Москва : Прометей, 2014. - 327 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2519-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293> (18.09.2020).

2. Маслов, В. И. Образование в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маслов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глоб. процессов. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>, требуется авторизация (дата обращения: 11.09.2020).