

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Б2.В.01(П))**

краткое наименование дисциплины – НИР по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль):  
«Управление образовательными системами»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2022

Автор–составитель:

канд.филос.наук, доцент кафедры международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества, доцент, академический руководитель  
образовательной программы Береговая О.А.

Новосибирск, 2021 г.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессиональная практика по профилю деятельности

Форма проведения: стационарная

Способы проведения: дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится в форме практической подготовки.

## 2. Цель научно-исследовательской практики:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности.

ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.

ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.

ПКр-14 Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.

## 3. Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения технологической практики, знакомство с объектом практики и составление календарного плана на весь период. Знакомство с организационной структурой органа

		<p>власти, организации – места прохождения практики, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Составление индивидуального задания прохождения педагогической практики, знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения ВО, инструктаж по технике безопасности, изучение учебных планов, рабочих программ по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, беседы с руководством учреждения и преподавателем вуза (руководителем практики).</p>
2	основной этап	<p>Анализ нормативной основы, регулирующей сферу деятельности органа власти, организации – места прохождения практики; исследование результатов деятельности органа власти, организации – места прохождения практики за среднесрочный период по виду работы, осуществленной в период практики, характерной для профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики</p> <p>Сбор и обработка информации о методиках, технологиях и инструментах преподавания экономических и управленческих дисциплин, в том числе интерактивных методов; посещение занятий руководителя практики, разработка плана-лекции и мультимедийной лекции, плана-семинара, тестов.</p>
3	итоговый этап	<p>Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)</p>

#### 4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Зачет проводится после завершения выделенного в графике учебного процесса периода в форме защиты отчета по НИР, которая предполагает подготовку магистрантом короткого доклада (5-7 минут).

В ходе защиты отчета по НИР магистрант отвечает на вопросы по его содержанию, которое соответствует позициям индивидуального плана.

*Формой промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной является зачет с оценкой.*

#### 5. Основная литература.

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10946>, требуется авторизация – Загл. с экрана.