

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра управления персоналом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В
ВУЗЕ**

ФТД.03

краткое наименование дисциплины – ФиСНЭОвВ

по направлению подготовки

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Публичная политика в государственном и муниципальном управлении»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2022

Авторы–составители:

канд.псих.наук, доцент Доронина И. В.

старший преподаватель кафедры управления персоналом Балганова Е.В.

д.полит.н., доцент, декан Савинов Л.В.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:
УК-6 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы развития и саморазвития

Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика

Подходы к пониманию личности. Понятие и теории развития личности. Факторы развития. Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности. Характеристика саморазвития и жизненный путь личности. Механизмы, барьеры и этапы процесса саморазвития. Закономерности развития творческого потенциала.

Тема 1.2. Самопознание как основа саморазвития

Основные подходы к определению самопознания. Сферы, цели и мотивы самопознания. Самопознание личности как процесс: закономерности, цели, мотивы способы и результаты. Причины появления барьеров в самопознании. Методы самопознания: рефлексия, идентификация. Модель Д. Луфта как процесс самопознания. Особенности профессионального самопознания.

Раздел 2. Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности

Концепции профессионального саморазвития. Взаимосвязь личностного и профессионального саморазвития. Особенности самоактуализации личности с разной профессиональной направленностью. Самореализация в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием

Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием. Средства профессионального саморазвития: самовоспитание и самообучение. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструирование, самостимулирование, самоконтроль. Саморегуляция: идеи, концепции, взгляды.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы развития и саморазвития	
Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2 Самопознание как основа саморазвития	
Раздел 2 Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	
Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы/ Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием	

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устных/письменных ответов по вопросам билета; либо письменная работа и компьютерное тестирование. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

Основная литература:

1. Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0176-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-4475-6007-2. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.

3. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54678.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралов. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.