

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Б2.В.01(П)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора — 2022

Автор-составитель, заведующий кафедрой психологии:
канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

2. План курса:

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Решение стандартных методологических и практических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятия в вузе, учреждении СПО или урока в СОШ Написание эссе
2	Представление результатов аналитической работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, диагностического заключения	Подготовка конспекта учебного занятия Посещение и анализ занятия преподавателя, руководителя практики и/или другого студента Подготовка аналитического отчета по результатам посещения занятия другого
3	Осуществление процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей
4	Систематизирование индивидуальных различий, применение разных методов их диагностики, количественная оценка различий при решении задач профессиональной деятельности	Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей Контроль и оценка знаний Написание аналитического отчета
5	Составление и реализация программы психолого-педагогического исследования личности, группы, коллектива, оценка ее результатам	Проведение тренинга, игры, внеклассного мероприятия с обучающимися Исследование личности, группы, коллектива Написание заключения, аналитического отчета

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Основная литература

1. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник / И. А. Зимняя. - Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. – Москва: Логос, 2005. - 384 с.
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 376 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1E07BAE3-DA02-4959-97D2-82DBEBDE98E7>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии: учеб.пособие / В. Я. Ляудис. - 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 192 с.
4. Педагогическая психология: учебник / под ред. Н. В. Ключевой. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 399 с.
5. Практическая психология образования: учеб.пособие / под ред. И.В.Дубровиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 592 с.