

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Б2.О.01(У)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора — 2022

Автор – составитель:

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Цель ознакомительной практики -

2. План курса:

Этапы практики	Виды работ
Подготовительный этап	- разработка программы практики совместно с руководителем практики
Пред основной этап	- анализ литературных источников по теме: «Условия востребованности психолога сегодня» и составление научных тезисов. - составление профессиограммы психолога с целью выявления профессионально важных качеств специалиста; - выявление знаний, умений и навыков в смежных областях деятельности психолога; - понимание структуры дневника практики для его заполнения
Основной этап	- поиск, анализ нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога; - анализ литературных источники по теме: «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову) - подготовка, участие во встречи и последующий анализ встреч с профессиональными психологами на темы: 1) «Изменения трудового законодательства РФ, расширяющего и упорядочивающего сферу деятельности психологов». 2) «Роль фактора «доверие» во взаимоотношениях клиента и психолога-консультанта». 3) «Полиmodalность подходов в работе с клиентами». 4) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения у школьников». 5) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения студентам, работающим лицам и всем заинтересованным». 6) «Расширение области и количества прикладных психологических исследований и методов, которые в них применяются». 7) «Повышение эффективности методов обучения как условие перехода от «предметного» обучения к «обучению учиться»». 8) «Расширение связей психологии с науками биомедицинского цикла и соответствующими видами практики». - подготовка и проведение интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога», анализ полученных результатов. - участие в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника, анализ полученного опыта.

Этапы практики	Виды работ
Итоговый этап	- рефлексия опыта собственной образовательной деятельности - подготовка и оформление отчета о практике.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы практики	Задания	Методы текущего контроля успеваемости
1.Подготовительный этап		
2. Предосновной этап	- научные тезисы на тему «Условия востребованности психолога сегодня». - профессиограмма психолога	Выполнение письменного задания
3.Основной этап	- эссе на тему «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову) - перечень вопросов к дискуссии и аналитическое эссе на темы встреч (8 встреч). - вопросы для проведения интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога». - аналитическое эссе по опыту участия в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника	Выполнение письменного задания
4.Итоговый этап	- итоговый отчет о прохождении практики	Выполнение письменного задания

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

4. Основная литература:

1.Гуревич П.С. Введение в профессию (психология): учебник/П.С. Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2015. – 414 с.

2.Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3.Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс]: курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2016. - 313 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.