

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ  
СИТУАЦИЙ**

**Б1.В.ДВ.04.01**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог  
формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

**Автор – составитель:**

кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик

Новосибирск, 2021 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности:

- применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач
- осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области психологии и (или) реализовывать информационно-образовательные мероприятия, направленные на психологическое просвещение населения с учетом потребностей целевой аудитории

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Психология помощи в трудной жизненной ситуации**

#### *Тема 1.1* Понятие «трудная жизненная ситуация», их виды

Понятие «трудная жизненная ситуация», основные определения. Социально-психологический патронат как вид деятельности психолога, социального работника. Виды трудных жизненных ситуаций. Исторические условия становления социально-психологической работы с трудными жизненными ситуациями.

#### *Тема 1.2* Подходы к определению трудной жизненной ситуации.

Теоретико-методологический, методический и практический уровни подхода к определению трудной жизненной ситуации. Цели и задачи социально-психологической работы с населением в трудной жизненной ситуации. Методологические, этические, организационные и личностные проблемы психологии социальной работы в современном российском культурно-историческом контексте.

### **Раздел 2. Методы помощи в трудной жизненной ситуации**

#### *Тема 2.1* Технологии социально-психологической работы с трудной жизненной ситуацией.

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Понятие социального посредничества, его функции и формы. Понятие социального консультирования, его специфика. Принципы социального консультирования. Социальная коррекция и терапия. Социальное прогнозирование, моделирование. Сущность адаптационного и реабилитационного процессов. Основные признаки адаптивного механизма. Структура и функции социальной адаптации. Основные проблемы социальной адаптации в трудной жизненной ситуации у различных групп населения.

#### *Тема 2.2* Психологическое сопровождение семьи в трудной жизненной ситуации

Виды коррекционной работы с детьми и взрослыми. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Понятие трудных жизненных условий как фактора развития детей и подростков. Основные психологические характеристики детей и подростков, формирующихся в сложных жизненных условиях. Семейное консультирование как специфическое направление в психологии социальной работы. Общие принципы семейного консультирования.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Психология помощи в трудной жизненной ситуации</b>	
Тема 1.1. Понятие «трудная жизненная ситуация», их виды	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Подходы к определению трудной жизненной ситуации	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Методы помощи в трудной жизненной ситуации</b>	
Тема 2.1. Технологии социально-психологической работы с трудной жизненной ситуацией.	Написание эссе/Участие в диспуте
Тема 2.2. Психологическое сопровождение семьи в трудной жизненной ситуации	Написание эссе/Участие в диспуте

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

### 4. Основная литература

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. – Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.

3. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.