

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИГРОМОДЕЛИРОВАНИЕ

**Б1.В.ДВ.03.01**

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

**Автор – составитель:**

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Ю.Ю.Кушнерова

Новосибирск, 2021 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

*сформировать компетенции;* владеть методиками профессиональной коммуникации с клиентами, применять современные средства и методы обучения, воспитания и психологического консультирования.

## **2. План курса:**

### Раздел 1. Методология игровой деятельности

#### Тема 1.1 Понятие «игра»

Предпосылки возникновения игровой деятельности. История возникновения и развитие игр. Сущность и основные характеристики социально-психологических игр. Общие и конкретные цели и задачи социально-психологических игр. Отличие от других видов психологического воздействия (обучение, психологическое консультирование, психотерапия). Принципы проведения социально-психологической игры. Виды и основные направления социально-психологических игр. Область применения социально-психологических игр и типы решаемых проблем в ходе проведения игры.

#### Тема 1.2 Игра как социальный механизм

Требования к комплектованию групп. Нормы и правила групповой работы (добровольность, активность, персонификация высказываний, конфиденциальность и т.д.). Основные стадии развития игры. Основные операции, обеспечивающие управление игровым процессом. Понятие обратной связи и принципы её предоставления в процессе групповой работы. Временные рамки отдельного занятия и программы организованной игры в целом. Пространственное расположение участников игры. Техники, используемые на начальном этапе реализации программы игры (процедура знакомства участников, снятие напряжения, мотивирование участников на дальнейшую работу и т.д.).

### Раздел 2. Личность игротехника

#### Тема 2.1 Требования к компетентности игротехника

Специфика игровой деятельности. Основные требования к профессиональным навыкам ведущего группы социально-психологической игры. Стили ведения игры. Анализ трудностей и проблемных ситуаций для ведущего. Слагаемые профессионализма. Создание благоприятного климата и фасилитирующих отношений в группе. Креативность и гибкость ведущего, способствующие удовлетворению возникающих запросов участников игры в процессе работы.

#### Тема 2.2 Этапы создания игры

Групповая дискуссия: цели применения, общая характеристика процесса. Этапы и фазы групповой дискуссии (ориентировка, оценка, завершающая фаза). Профессиональные умения, необходимые ведущему при проведении дискуссии. Типы дискуссии. Формы проведения. Эффекты групповой дискуссии. Общие методы: игровые методы, методы, направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированной терапии, медитативные техники. Классификация методов групповой работы в рамках основных психологических и психотерапевтических подходов современности. Психоаналитический подход, экзистенциально - гуманистический подход, поведенческий подход. Уровни оценки эффективности социально-психологической игры.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Методология игровой деятельности</b>		
Тема 1.1.	Понятие «игра»	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Игра как социальный механизм	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Личность игротехника</b>		
Тема 2.1	Требования к компетентности игротехника	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Этапы создания игры	Выполнение устного/письменного практического задания

Зачет проводится в 9 семестре в форме устного ответа на вопросы.

### 4. Основная литература.

1. Фопель, К. Технология ведения тренинга : теория и практика : [монография] / Фопель Клаус ; пер. М. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020 — 263 с. — ISBN 978-5-98563-430-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95350.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг : методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76798.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

3. Петрушин, С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек) : [монография] / С. В. Петрушин. — Москва : Академический проект, 2020 — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2821-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110180.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493275> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Шелехова, Л. В. Теория игр в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шелехова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.