

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Б1.О.33

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Автор – составитель:

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способности:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

2. План курса:

Раздел 1 Введение Психология в рамках философии

Тема 1.1. Введение. Психология в рамках философии

Психология в рамках философии.

Нерасчлеленность психологического и философского знания Представления о душе.

Тема 1.2. Психология на этапе преобладания мифологического сознания

Понятие о мифологическом сознании Космогонический и инициаторный мифы. Мифологическая психология и медицина. Понятие души в мифологии и философии. Влияние мифологии на более поздние этапы развития психологии.

Тема 1.3 Психологические воззрения в античную эпоху

Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Учение Гераклита как первая развернутая концепция души. Атомистическая концепция Демокрита. Сократ и его учение о душе- как начало новой антропоцентрической традиции в понимании человека. Этико-психологическое учение Платона. Понимание соотношения души и тела с позиций Аристотеля. Общая характеристика античной психологии, ее роль в развитии мировой психологической мысли.

Раздел 2. Психология наука о сознании

Тема 2.1. Первые теории Нового времени.

Разработка методологических проблем познания. Рационализм в психологии. Рене Декарт и начало нового этапа в развитии психологии: рефлекторная концепция и интроспективное понимание сознания. Дуализм и постановка психофизической проблемы. Метод интроспекции и проблема наблюдения Дж.Локка.

Тема 2.2. Развитие психологии в XVIII веке

Культура эпохи Просвещения. Д. Гартли, Д Беркли, Д Юм- развитие интроспективных представлений. Психологические воззрения И. Канта. Психологическая концепция Г.Гегеля- спекулятивная психология. Зарождение и развитие ассоциативной психологии.

Тема 2.3. Особенности развития психологии начала XIX века

Развитие идей И. Канта и Г. Лейбница. Английская эмпирическая психология как первая научнообразная форма психологии (работы Д. Милля, А. Бена, Г. Спенсера, Д. Гартли. Французский позитивизм. Эволюционистский подход Г.Спенсера.)

Раздел 3. Психология как самостоятельная наука

Тема 3.1. Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков

Развитие естествознания, как предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку Концепция В.Вундта. Функционализм, структурализм, вюрцбургская школа. Исследование отечественных ученых (Н.Бехтерев, Н.Ланге).

Тема 3.2. Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период (начало XX века)

Развитие психологического познания, как причина методологического кризиса. Достижения психофизиологов (И.М.Сеченов, И.П.Павлов). Л.С.Выготский: культурно-исторический подход.

Тема 3.3. Глубинная психология и ее развитие в XX веке

Развитие психоанализа З.Фрейд. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Индивидуальная психология А.Адлера и его влияние на гуманистическую психологию.

Тема 3.4. Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века Развитие неопреимизма (К.Хорни, Г. Салливан) Необихевиоризм Б.Скиннера. Гештальтпсихология (М.Вертгеймер, В.Келер, М.Коффка) Генетическая психология Ж.Пиаже. Гуманистическая психология А.Маслоу и К.Роджерса. Логотерапия В.Франкла

Тема 3.5. Этапы развития психологии в России в начале XX века. Развитие рефлексологии, психотехники и педологии. Деятельностный подход С.Л. Рубинштейна и А.Н.Леонтьева. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина

Тема 3.6. Основные тенденции мировой психологии

Современные направления в системе мировой психологии. Появление интегральных концепций в русле новейших науковедческих и социальных идей информатизации, компьютеризации. Идеи глобального экологического кризиса. Экологическая психология.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Психология в рамках философии	
Тема 1.1.	Введение. Психология в рамках философии	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Психологи на этапе преобладания мифологии мифологического сознания Психологические измерения	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Психологические воззрения в античную эпоху	Написание эссе на бумажном носителе
Раздел 2	Психология наука о сознании	
Тема 2.1	Философско-психологическая мысль Нового времени	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 2.2	Развитие психологии в XV III веке	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Особенности развития психологии начала XIX века	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 3	Психология как самостоятельная наука	

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 3.1	Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков	Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период (начало XX века)	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Глубинная психология и ее развитие в XX веке	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 3.4	Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.5	Основные направления развития отечественной психологии XX века	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Основные тенденции мировой психологии	Устный/письменный ответ на вопросы

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. Основная литература

1. Кольцова, В. А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В. А. Кольцова. — Электрон. дан. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Лучинин, А. С. Учебное пособие по истории психологии [Электронный ресурс] / А. С. Лучинин. — Электрон. дан. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6283>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Олешкевич, В. И. История психотехники: учеб. пособие / В. И. Олешкевич. - Москва: Академия, 2002. - 304 с.

4. Сухих, А. В. История психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова. — Электрон. дан. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2011. — 220 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.