

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Б1.О.32**

краткое наименование дисциплины – Эксперим. психол.

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог  
форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

**Авторы – составители:**

кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик;  
старший преподаватель кафедры психологии С.Г. Плотников

Новосибирск, 2021 г.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции УК - 1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК – 5: Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

### **2. План курса:**

#### **Раздел 1. Методология экспериментального психологического исследования**

##### **Тема 1.1. Теория психологического эксперимента.**

Эксперимент как метод реконструкции / моделирования психологической реальности. Проблема соотнесения эмпирических зависимостей и теоретических интерпретаций. Теории разной степени общности. Эмпирические зависимости и экспериментальные эффекты. Психологическая реальность и эмпирические закономерности. Типы эмпирических данных. Фиксация данных как «первичных показателей» в рамках психологических методов. Тип данных с точки зрения исследовательской цели. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам. Тип эмпирических данных с точки зрения возможностей их актуального получения. Критерии объективности в психологическом исследовании. Тип данных и критерий воспроизводимости. Репрезентативность данных и объективность метода. Понятие исследовательской гипотезы. Виды гипотез: о наличии явления, о наличии взаимосвязи между явлениями, о наличии причинно-следственных связей между явлениями. Специфика экспериментальных гипотез. Классификация гипотез по Р. Готтсданкеру. Понятие нулевой гипотезы. Особенности гипотез, проверяемых в исследованиях различного типа (сравнительное, корреляционное, экспериментальное, констатирующее). Критерии правильности формулировки гипотезы. Подтверждение и опровержение гипотез. Прогностическая ценность исследовательских гипотез.

Организация эксперимента. Общие положения организации эксперимента. «Безупречный эксперимент» по Р. Готтсданкеру. Определение цели и гипотезы исследования. Выбор метода и методики. Организация экспериментального взаимодействия. План исследования. Содержательное и формальное планирование. Этапы планирования эксперимента. Валидность экспериментов как цель экспериментального контроля. Понятие валидности. Внутренняя валидность как соответствие реального исследования идеалу. Внешняя валидность – соответствие экспериментальных данных реальности. Операциональная и конструктивная валидность. Наличие «здорового смысла» в исследовании – соответствие интерпретации данных реальности. Факторы, нарушающие внешнюю и внутреннюю валидность эксперимента. Способы нейтрализации / компенсации факторов, нарушающих валидность эксперимента. Понятие экспериментальной переменной. Независимая экспериментальная переменная. Виды независимых переменных. Зависимая переменная. Ключевые свойства зависимой переменной: валидность, надежность, сензитивность. Варианты взаимосвязи зависимой и независимой переменных. Побочные (дополнительные) переменные. Межгрупповой и внутригрупповой методы контроля побочных переменных.

Виды экспериментальных планов. Понятие экспериментального плана. Экспериментальные планы для одной независимой переменной. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия. План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием. План Соломона. Планы для одной независимой переменной и нескольких групп.

### **Тема 1.2. Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы.**

Понятие доэкспериментального плана. Виды доэкспериментальных планов: а) исследование единичного случая; б) план с предварительным и итоговым тестированием одной группы и в) сравнение статистических групп. Понятие квазиэкспериментального плана. Два типа квазиэкспериментальных планов: а) планы экспериментов для неэквивалентных групп; б) планы дискретных временных серий. Использование плана дискретных временных серий в психологии развития, педагогической, социальной и клинической психологии. Особенности плана временных серий для двух неэквивалентных групп, из которых одна не получает воздействия. Схема Планы ex-post-facto. Основные ограничения применения доэкспериментальных и квазиэкспериментальных планов. Понятие корреляционного исследования. Виды корреляционных исследований. Гипотезы, проверяемые в корреляционном исследовании: о наличии прямой взаимосвязи, о наличии обратной взаимосвязи, об отсутствии взаимосвязи между свойствами, качествами, явлениями. Способы формирования выборки для корреляционного исследования. Правила интерпретации результатов корреляционного исследования.

## **Раздел 2. Методика проведения экспериментального психологического исследования**

### **Тема 2.1. Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии.**

Кросскультурное исследование как частный случай плана сравнения группы. Основные планы в кросскультурных исследованиях: 1) сравнение 2 и более естественных или отобранных методом рандомизации групп из 2 популяций; 2) сочетание плана сравнения 2 и более групп с лонгитюдом. Специфика кросскультурных исследований, особенности предмета и метода исследования. Особенности гипотез в кросскультурных исследованиях. Традиционные планы в психологии развития. Поперечный, продольный и комплексный методы организации исследования в психологии развития. Угрозы внешней и внутренней валидности в кросскультурных исследованиях и в психологии развития; методы устранения угроз. Прикладные исследования. Тенденции развития прикладных исследований. Экспериментальные исследования сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания.

### **Тема 2.2. Анализ и представление результатов психологического исследования.**

Анализ результатов исследования. Условия принятия / опровержения статистической гипотезы. Возможные ошибки, связанные с принятием / опровержением статистической гипотезы. Взаимосвязь оценки статистической и экспериментальной гипотез. Факторы, влияющие на достоверность экспериментальных выводов: обобщение по отношению к объектам, условия исследования, особенности поведения экспериментатора. Написание психологического заключения. Источники неточностей при написании заключения. Представление результатов исследования в форме, которая принята научным сообществом. Основные формы представления результатов исследования: квалификационная и научно-исследовательская.

## **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|                  | Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости  |
|------------------|---|--|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Методология экспериментального психологического исследования</b> |  |
| Тема 1.1         | Теория психологического эксперимента                                | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устный доклад с презентацией |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Тема 1.2         | Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе      |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Методика проведения экспериментального психологического исследования</b>               |   |
| Тема 2.1         | Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Устный доклад с презентацией<br>Лабораторные работы |
| Тема 2.2         | Анализ и представление результатов психологического исследования                          | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания         |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

#### 4. Основная литература

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 320 с.
2. Назаров, А. И. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : пособие / А. И. Назаров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Квасова, Ю. А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. А. Квасова. — Электрон. дан. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60713.html>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). – Загл. с экрана.