

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АНТРОПОЛОГИЯ

Б1.О.13

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Автор – составитель:

канд. соц. наук, доцент,

доцент кафедры психологии Соловей Л.В.

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. План курса:

Раздел 1. Антропология как наука о человеке

Тема 1.1. Антропогенез как процесс историко – эволюционного формирования человека и общества

Антропология как классическая наука и человековедение, ее место в системе наук. Объект, предмет, задачи, основные разделы антропологии. История возникновения и развития. Знания о человеке в античной философии древней Греции, древнего Египта, Рима. Значение дальних путешествий для развития антропологии. Становление антропологических знаний в Западной Европе и России. Антропологические парадигмы (философская, психологическая, естественнонаучная). Специфика человека как предмета естественнонаучного изучения. Антропология в современном мире. Прикладное значение антропологии в системе естественных наук, педагогической и психологической практики.

Антропогенез (происхождение человека) - мультидисциплинарная наука. Комплекс подходов к изучению прошлого человечества (биологические, физические и социальные науки). Концептуальные основы антропогенеза, различные подходы к познанию прошлого человека (в т.ч. креационизм, глобальный эволюционизм и теория эволюции). Основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч.Дарвина. Вопрос о родстве человека и приматов, которое проявляется как в анатомическом строении, так и чертах поведения. Многообразие видов современных и вымерших приматов, современные классификационные схемы. Антропоцентризм. Представление о происхождении человека в разные эпохи.

Тема 1.2. Возрастная и конституциональная антропология

Понятие об онтогенезе. Основные закономерности онтогенеза человека. Периодизация роста и развития человека. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие. Тенденция изменения темпов развития. Понятие о конституции человека. Конституциональное разнообразие. Функциональные (физиологические) аспекты конституции. Различные реакции людей на изменения окружающих условий (природно – климатические и социальные факторы). Резистентность и реактивность организма. Общая и частная конституция организма. Функциональное единство конституциональных признаков. Морфологические характеристики организма (телосложение); физиологические показатели; психические свойства личности. Три основных типа телосложения (соматотипы): эктоморфный, мезоморфный, эндоморфный. Типичные варианты телосложения (конституции) человека. Компоненты тела и способы их определения. Половые различия и возрастная изменчивость компонентов тела. Различные конституциональные схемы. Конституциональная схема Э Кречмера. Френология. Работы Ф. Галля. Теория Ч. Ламброзо. Взаимосвязь морфологии и темперамента в работах У. Шелдона. Генетические основы конституции. Конституция и медицина. Понятие физического развития. Телосложение и заболевания.

Тема 1.3. Направления и методы антропологических исследований

Изучение биологической изменчивости (степени сходства и отличия). Исследование исторических и географических аспектов изменчивости биологических свойств человека (антропологических признаков). Традиционные направления исследования. Раздел морфологии: индивидуальная изменчивость физического типа; возрастные изменения человека;

половой диморфизм; изменения под влиянием жизни и труда. Раздел антропогенеза: происхождение человека; морфология предшественников человека; морфология человека и ее изменение в геологическом времени: человек вчера, сегодня, завтра. Раздел расоведения: изучение сходства и различий между расами человека. Этническая антропология: изучение сходства и различий между человеческими популяциями разного порядка. Методы современной антропологии: исследования биохимического полиморфизма человека, генофонда и геногеографии. Новые направления в науке: антропогенетика, антропозкология. Методы антропологических исследований. Скелетная антропометрия. Измерения габаритных поперечников тела у живых индивидов. Измерение толщины подкожной жировой клетчатки. Рентгеноскопия и гентгенометрия. Изучение состава тела. Биологическая пластичность человека. Понятие изменчивости. Географическая, реактивная, экологическая изменчивость человека.

Раздел 2. Человек, природа и общество

Тема 2.1. Популяционно-этническая антропология

Расово-антропологические типы человека. Основные расы на планете. Расогенез и расовые признаки. Классификация рас. Теории расообразования. Основные факторы расообразования. Расовое многообразие и проблема восприятия. Моно- и полигенизм, моно- и полицентризм. Расы, расизм и социал-дарвинизм. Расизм как социальное явление, его факторы. Расовые признаки, их адаптивная ценность. Раса, религия, язык и тип хозяйства. Этногенез и возникновение этносов. Межэтнические и культурные факторы в народной цивилизации на Земле. Раса, этнос, народ и нация. Сравнение понятий расы и этноса. Теория возникновения рас. Изоляция и метисация.

Тема 2.2. Экологическое направление науки о человеке

Исследование механизмов взаимодействия в системе «биологический объект – окружающая среда». Экологическая изменчивость. Гипотеза адаптивных типов. Реконструкция прошлого: историческая экология. Исследование приспособительной изменчивости популяций человека, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием антропологических методов. Взаимодействие в системе «человек – культура – среда». Окружающая среда. Среда обитания. Отбор – избирательное выживание тех или иных фенотипов. Видовой ареал человека (расселение человека по миру). Экологические факторы и экологические зоны. Биотические и абиотические факторы. Понятие о биогеоценозе. Адаптация. Взаимодействие в системе «организм – среда». Экологическая изменчивость. Приспособление организмов к среде. Акклиматизация и физиологический стресс. Адаптивный синдром Г. Селье. Стресс и стрессоры. Три стадии стресса. Среда – культура – человек. Биологический и социальный уровни адаптации. Человек и ноосфера. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

| | Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|--|--|
| Раздел 1. | Антропология как наука о человеке. | |
| Тема 1.1 | Антропогенез как процесс историко-эволюционного формирования человека и общества | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|--|---|
| Тема 1.2 | Возрастная конституциональная антропология и | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 1.3 | Направления и методы антропологических исследований. | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Раздел 2 | Человек, природа и общество | |
| Тема 2.1 | Популяционно-этническая антропология – | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Тема 2.2 | Экологическое направление науки о человеке | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Основная литература

1. Ванесян, А. С. Антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Ванесян. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Ермаков, В. А. Антропология [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. А. Ермаков. – Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2014. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Лукьянова, И. Е. Антропология : учеб. пособие для студентов вузов / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - Москва : Инфра-М, 2014. - 239 с.