

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Б1.О.08**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог  
форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

**Автор – составитель:**

кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик

Новосибирск, 2021 г.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию ОПК-2: Способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **2. План курса:**

#### **Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития**

**Введение.** История становления психологической профессии. Психологические знания и их типы. Психология профессиональная и житейская психология. Научная психология. Практическая психология. Иррациональная психология. Основные отрасли психологии. Роль психолога в современном обществе.

**Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.** Общее представление о профессии. Классификация профессий. Изучение профессионализации в зарубежной психологии. Изучение профессионализма в отечественной психологии.

**Тема 1.2. Профессионализация и социализация.** Этапы профессионализации. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное мышление и профессиональная рефлексия. Гендерные аспекты профессионализации. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

**Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.** Общая типология профессионального совершенствования психолога. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения.

#### **Раздел 2. Психолог как личность и профессионал**

**Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.** Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. Проблема профессиональных деструкций и личностных деформаций в развитии психолога.

**Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.** Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога. Проблема «дилетантизма» в психологии.

#### **Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь**

**Тема 3.1. Психология как наука.** Общее представление о науке. Место психологии в системе наук и ее структура. Психологические исследования как предметное поле профессиональной деятельности психолога. Методы психологии. Связь теоретической и практической психологии. Этические нормы научно-исследовательской работы психолога.

**Тема 3.2. История становления науки как профессии.** Психологические знания в античности. Психологические знания в VIII – XIX веках. Первые знаменитые психологи (В.Вундт, З.Фрейд). Выдающиеся психологи в истории XX века. Психологи – лауреаты Нобелевской премии.

## Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога

**Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.** Основные задачи и направления деятельности практического психолога. Формы практической психологической работы. Психопрофилактика и психогигиена. Психодиагностика и психокоррекция. Этические принципы диагностической и коррекционной работы. Психологическое консультирование и психотерапия. Особенности построения психологического контакта.

**Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.** Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов. Проблема оценки эффективности деятельности практического психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития</b>	
Введение	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование
Тема 1.2. Профессионализация и социализация.	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.	
<b>Раздел 2. Психолог как личность и профессионал</b>	
Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь</b>	
Тема 3.1. Психология как наука.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.2. История становления науки как профессии.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога</b>	
Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов</b>	
Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

#### 4. Основная литература

1. Гуревич П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Инфра-М, 2015. - 414 с.
2. Штерн, А. С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л. В. Сахарный, Т. И. Ерофеева, Е. В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с. - (Библиотека психолога). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация (дата обращения : 01.09.2021). – Загл. с экрана.