

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Б2.В.01(У)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2022

**Автор – составитель:**

Доцент кафедры психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС  
канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

Новосибирск, 2021 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями*

ПКс – 6: Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в психологической экспертизе безопасности образовательной среды; ПКс – 6.3: Способность проводить системную рефлексию собственной педагогической деятельности.

## **2. План курса:**

### **1. Решение стандартных методологических и практических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры:**

Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятия в вузе, учреждении СПО или урока в СОШ.

Написание эссе

### **2. Представление результатов аналитической работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, диагностического заключения;**

Подготовка конспекта учебного занятия

Посещение и анализ занятия преподавателя, руководителя практики и/или другого студента

Подготовка аналитического отчета по результатам посещения занятия другого

### **3. Осуществление процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;**

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей

### **4. Систематизирование индивидуальных различий, применение разных методов их диагностики, количественная оценка различий при решении задач профессиональной деятельности:**

Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей

Контроль и оценка знаний

Написание аналитического отчета

### **5. Составление и реализация программы психолого-педагогического исследования личности, группы, коллектива, оценка ее результатов:**

Проведение тренинга, игры, внеклассного мероприятия с обучающимися

Исследование личности, группы, коллектива

Написание заключения, аналитического отчета.

## **3. Формы текущего контроля:**

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время производственной практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента. Отчет состоит из титульного листа, задания на практику, дневника практики, отзыва руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации; оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников.

Зачет с оценкой проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий

#### 4. Основная литература

1. Гуревич П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2015. – 414 с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 313 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.