

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.О.26

краткое наименование дисциплины – Эксперим. психол.

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора - 2022

Автор– составитель:

профессор кафедры психологии СИУ филиала РАНХиГС
доктор пед. наук, профессор Р.О. Агавенян

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

ОПК ОС - 1: Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. И четвертого этапа компетенции

ОПК ОС – 2: Способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК ОС-1.6	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе современной методологии.
ОПК ОС-2.4	Способность планировать и проводить самостоятельные психологические исследования, осуществлять многомерный анализ и интерпретацию их результатов.

2. План курса:

Тема 1 Способы и структура научного познания в психологии

Задачи исследования в психологии. Характеристика научного знания, ключевые различия науки и псевдонауки. Фундаментальные, прикладные, лабораторные полевые, качественные и количественные исследования. Основные этапы построения научного исследования. Понятие и виды проблем исследования. Цель и задачи исследования. Теории и гипотезы, типы гипотез. Наблюдение, корреляция и эксперимент. Необходимость этических правил в научном исследовании, этический кодекс АРА.

Тема 2 Планирование сбора данных

Операциональные определения. Понятие переменной, виды переменных. Уровни переменных. Побочная переменная и источники побочных переменных, экспериментальный контроль, формы экспериментального контроля. Гипотеза, виды гипотез (теоретические и эмпирические гипотезы; контргипотеза, альтернативные и конкурирующие гипотезы). Критерии качества гипотез. Понятие причинно-следственной связи и ее критерии. Надежность и валидность, виды валидности, отношения между надежностью и валидностью. Угрозы внутренней валидности и способы их контроля. Измерение переменных, виды шкал. Источники искажений в эмпирических исследованиях и методы их контроля.

Тема 3 Однофакторные экспериментальные планы

Классификация экспериментальных планов, понятие однофакторного экспериментального плана, межсубъектный и внутрисубъектный экспериментальные планы. Источники побочных переменных и формы их контроля в однофакторных экспериментальных планах, контроль эффектов последовательности, контроль эффектов задачи, контроль индивидуальных различий – способы составления эквивалентных экспериментальных групп, контроль эффекта экспериментатора, многоуровневые эксперименты. Виды групп в однофакторных планах. Планы с контрольными группами и виды контрольных групп.

Тема 4 Многофакторные экспериментальные планы

Понятие фактора и многофакторного плана. Табличное представление экспериментальных условий. Виды гипотез в многофакторном плане, основной эффект и взаимодействие факторов, их оценка. Виды многофакторных планов. Графический и

числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия. Общая идея дисперсионного анализа. Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.

Тема 5 Корреляционное исследование

Понятие корреляционного исследования, области применения. Допущения, лежащие в основе измерения корреляции. График рассеяния. Характеристики и граничные значения коэффициентов корреляции и детерминации. Характеристика проверяемых гипотез и объяснения корреляций: проблема третьей переменной и проблема направления влияния, формы контроля. Корреляционный и регрессионный анализ. Выводы и ограничения, накладываемые на выводы корреляционного анализа.

Тема 6 Квазиэксперимент. Специфика эксперимента в прикладных психологических исследованиях

Понятие квазиэксперимента, необходимость квазиэкспериментальных планов. Отличие доэкспериментального плана от квазиэкспериментального плана, виды квазиэкспериментальных планов по Д. Кэмпбеллу. Источники искажений в квазиэкспериментальных исследованиях. Графическое представление результатов квазиэксперимента.

3. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

4. Основная литература

1 Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные М.: Аспект Пресс 2012 <http://www.iprbookshop.ru/8872>

2 Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан М. : ФЛИНТА 2014 <http://e.lanbook.com/book/51877>

3 Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 320 с.

4 Назаров, А. И. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : пособие / А. И. Назаров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). - Загл. с экрана

5 Руденко, А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан Ростов-на-Дону : Феникс 2015 <http://e.lanbook.com/book/70188>