

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Б1.О.03**

краткое наименование дисциплины – Введ. в проф.

направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2022

**Автор – составитель:**

Заведующий кафедрой психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС  
канд. психол. наук, доцент Войтик И.М.

Новосибирск, 2021 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

сформировать компетенцию в области анатомии и физиологии центральной нервной системы.

ОПК ОС-5: Способность использовать знания, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях;

ПКО ОС – 3: Способен к реализации информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня психологической культуры различных категорий населения

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития**

#### **Введение**

История становления психологической профессии. Психологические знания и их типы. Психология профессиональная и житейская психология. Научная психология. Практическая психология. Иррациональная психология. Основные отрасли психологии. Роль психолога в современном обществе.

**Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.** Общее представление о профессии. Классификация профессий. Изучение профессионализации в зарубежной психологии. Изучение профессионализма в отечественной психологии.

**Тема 1.2. Профессионализация и социализация.** Этапы профессионализации. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное мышление и профессиональная рефлексия. Гендерные аспекты профессионализации. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

**Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.** Общая типология профессионального совершенствования психолога. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения.

### **Раздел 2. Психолог как личность и профессионал**

**Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.** Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. Проблема профессиональных деструкций и личностных деформаций в развитии психолога.

**Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.** Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога. Проблема «дилетантизма» в психологии.

### **Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь**

**Тема 3.1. Психология как наука.** Общее представление о науке. Место психологии в системе наук и ее структура. Психологические исследования как предметное поле профессиональной деятельности психолога. Методы психологии. Связь теоретической и практической психологии. Этические нормы научно-исследовательской работы психолога.

**Тема 3.2. История становления науки как профессии.** Психологические знания в античности. Психологические знания в VIII – XIX веках. Первые знаменитые психологи (В.Вундт, З.Фрейд). Выдающиеся психологи в истории XX века. Психологи – лауреаты Нобелевской премии.

#### **Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога**

**Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.** Основные задачи и направления деятельности практического психолога. Формы практической психологической работы. Психопрофилактика и психогигиена. Психодиагностика и психокоррекция. Этические принципы диагностической и коррекционной работы. Психологическое консультирование и психотерапия. Особенности построения психологического контакта.

**Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.** Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов. Проблема оценки эффективности деятельности практического психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога.

#### **Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов**

**Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.** Специфика профессионального психологического образования. Государственный образовательный стандарт как основа предметной подготовки психолога.

**Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.** История высшего психологического образования в России. Этический кодекс Российского психологического общества. Особенности профессиональной подготовки психологов за рубежом. Международный этический кодекс психолога. Социально-организационная специфика обучения в вузе. Особенности построения взаимоотношений студента-психолога с преподавателями и администрацией вуза. Особенности построения отношений студентов друг с другом. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития</b>                | Тестирование (Т <sub>1</sub> )                                |
| Введение  | семинар   |
| Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.                         | эссе  |
| Тема 1.2. Профессионализация и социализация.                                      | Проверка конспекта  |
| Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.                     | Контрольное задание (КЗ <sub>1</sub> )                        |
| <b>Раздел 2. Психолог как личность и профессионал</b>                             | Т <sub>2</sub>  |
| Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.                    | семинар   |
| Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.                         | Проверка конспекта  |
| <b>Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь</b>               | Т <sub>3</sub>  |
| Тема 3.1. Психология как наука.   | Проверка конспекта  |
| Тема 3.2. История становления науки как профессии.                                | семинар   |
| <b>Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога</b>        | Т <sub>4</sub>  |
| Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике. | Выполнение заданий и рефлексия результатов тренинговой работы |
| Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.                     | семинар   |
| <b>Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов</b>               | семинар   |
| Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.                               | КЗ <sub>2</sub>   |
| Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.        | КЗ <sub>3</sub>   |

Зачет проводится в форме в форме письменного/устного ответа на 2 вопроса по билету.

#### **4. Основная литература**

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «психолог» : учеб. пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; под ред. И. Б. Гриншпуна. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 464 с.

2. Григорович, Л. А. Введение в профессию «психолог» : учеб. пособие. / Л. А. Григорович. – Москва : Гардарики, 2006. – 192 с.

3. Рогов, Е. И. Выбор профессии : становление профессионала / Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 336 с.

4. Штерн, А. С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л. В. Сахарный, Т. И. Ерофеева, Е. В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с. - (Библиотека психолога). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.