

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра физического воспитания и спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.36

ФК, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

краткое наименование дисциплины

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Авторы–составители:

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья
РАНХиГС Е. Г. Сайганова

доцент кафедры физического воспитания и спорта СИУ-филиал РАНХиГС
Е.А. Самсонова

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции

УК ОС– 7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. План курса

Практика адаптивной физической культуры

Адаптивная физическая культура, как вид (область) физической культуры человека. Функции и принципы адаптивной физической культуры. Виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды

Шахматы

Шахматы как вид спорта. Теория игры в шахматы. Практика игровой деятельности.

Шашки

Шашки как вид спорта. Теория игры в шашки. Практика игровой деятельности.

Теория адаптивной физической культуры

Адаптивная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы адаптивной физической культуры. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Особенности адаптивной физической культуры и спорта. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Адаптивная физическая культура как интеграционный процесс.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал

РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт», адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при очной форме обучения и СДО:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - <https://lms.ranepa.ru> используется:

для лиц с нарушениями зрения: версия сайта для слабовидящих или помощь ассистента.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: помощь ассистента.

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости, по отношению к первоначальным, используется:

для лиц с нарушениями зрения: предоставление заданий и ответов на задания в устной форме, использование версии сайта для слабовидящих или помощь ассистента;

для лиц с нарушениями слуха: предоставление заданий и ответов на задания в письменной форме, выполнение практических заданий, в т.ч. с помощью ассистента;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: предоставление заданий и ответов на задания в устной форме, выполнение практических заданий, в т.ч. с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

– при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятию в СДО преподавателю, выполняются контрольные работы в форме рефератов, используется:

для лиц с нарушениями зрения: предоставление выполненного задания/реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: предоставление выполненного задания/реферата в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: предоставление выполненного задания/реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме защиты реферата или тестирования в СДО.

Задания для промежуточной аттестации студентов выдаются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Литература.

1. Основная литература

1. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762>
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с.
4. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765>
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с.
6. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764>
7. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с.
8. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763>