

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА
ФТД.02

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Автор–составитель:

Доцент, канд. психол. наук Рубцова М.О.

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в сфере социально-психологической адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.

2. План курса:

Тема 1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

3.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

Форма промежуточной аттестации – зачет

4.Основная литература

1.Касимова З.Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / Касимова З.Ш.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0176-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 07.12.2021).

2. Глотова Ж.В. Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе: монография/Глотова Ж.В., Грошева Л.В., Николаичева В.Ю. – Саратов: Вузовское образование, 2018.-84 с.- ISBN 978-5-4487-0236-5. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- <https://www.iprbookshop.ru/75039.html> (дата обращения: 09.12.2021).