

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра управления персоналом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление персоналом в образовательной
организации**

(Б1.В.ДВ.04.02)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль):
«Управление образовательными системами»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры
управления персоналом,
Л.Н. Иванова

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.

ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.

2. План курса:

Раздел 1. Персонал образовательных организаций как объект управления

Тема 1.1. Кадровый потенциал сферы образования и основные ориентиры развития в сфере образовательной политики Российской Федерации. Управление персоналом в образовательной организации

Современное образование: характерные черты, тенденции, противоречия. Политика в области управления персоналом: принципы разработки и реализации. Кадровая политика организации, ее интеграция с управленческой, финансовой производственной политиками. Цели, состояние, основные принципы, задачи и области кадровой политики. Персонал образовательной организации. Управление персоналом как социальное явление и профессиональная деятельность. Система управления персоналом образовательной организации: понятие и сущность. Содержание, цель и задачи управления персоналом. Технологии управления персоналом. Количественные и качественные характеристики кадров образовательной организации. Управление возрастной структурой работников образовательной организации.

Основы организации по функциональному разделению труда, подбору и расстановке кадров в образовательной организации. Управленческие роли руководителя образовательной организации. Типы лидерского поведения руководителя.

Тема 1.2. Кадровое планирование и определение потребности в персонале в сфере образования. Формирование персонала образовательной организации

Основы кадрового планирования: сущность, содержание, цели, задачи, место кадрового планирования в общей системе планирования образовательной организации. Кадровые стратегии, кадровые мероприятия. Прогнозирование и планирование персонала. Анализ состояния кадрового потенциала организации и выявление тенденций его развития. Определение целей, задач, приоритетов и основных направлений кадровой политики. Влияние прогноза внешних и внутриорганизационных переменных на кадровую стратегию образовательной организации. Потребность в персонале образовательной организации. Разработка кадровой стратегии и ее преломление в оперативном планировании персонала. Регулирование количественного и качественного состава персонала в организации.

Понятие формирования персонала. Подбор персонала образовательного учреждения: цели, рамочные условия, каналы подбора, оценка кандидатов. Адаптация персонала. Методы и программы адаптации.

Тема 1.3. Компетентность и конкурентоспособность персонала и их роль в успешной деятельности образовательной организации

Понятия «компетентность» и «компетенция». Корпоративные и функциональные компетенции. Модель профессиональной компетенции работника. Структура потенциала работника. Факторы, влияющие на конкурентоспособность работника и всего персонала. Управление формированием конкурентоспособного потенциала работников.

Оценка результативности труда персонала образовательной организации. Оценка персонала: понятие, содержание, значение, цели и принципы оценки. Особенности методов и процедур оценки работников образовательных организаций. Аттестация персонала образовательной организации и процедура ее проведения. Нетрадиционные системы оце

Раздел 2. Развитие персонала образовательной организации

Тема 2.1. Развитие персонала как элемент развития организации. Обучение персонала образовательной организации

Развитие персонала образовательной организации: понятие, сущность, содержание, цель и необходимость развития персонала образовательной организации. Основные направления развития персонала. Анализ проблем текущего состояния и перспектив развития образовательной организации для определения и обоснования причин обучения персонала. Работа с персоналом в рамках стратегии развития образовательной организации. Модель профессионализма преподавателя на базе профессионально- важных и личностных качеств. Условия организации повышения квалификации персонала. Повышение квалификации и переподготовка персонала. Методы обучения персонала. Определение целей, способов, времени и субъекта оценки результатов обучения. Выбор адекватного целям типа обучения.

Обучение персонала без отрыва от производства: преимущества и

недостатки. Внешнее обучение персонала. Методическая работа в образовательной организации.

Тема 2.2. Управление работой с молодыми кадрами в образовательной организации

Профессиональная и организационная адаптация молодых специалистов. Становление молодого специалиста. Управление работой с молодыми кадрами. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Обучение новым технологиям. Мотивация персонала к повышению профессионального мастерства. Тьюторство (наставничество) в работе с молодыми кадрами: цель и задачи тьюторского сопровождения. Формы работы тьютора: консультации, фокус-группы, тьюториалы, мастер-классы, тренинги.

Раздел 3. Команда в системе образования как главный инновационный ресурс развития образовательной организации

Тема 3.1. Роль команд в образовательных организациях

Команда. Группа. Командообразование. Различия между рабочими группами и командами. Типы педагогических команд: проектная, по оперативному решению задач, по вопросам усовершенствования, команда управленческая.

Вклад команд и командных форм работы в деятельность организации. Использование команд и командных форм как способ повышения эффективности труда.

Тема 3.2. Создание эффективной команды в образовательной организации

Характеристика эффективной команды: предназначение и ценности, результативность, оценка и признание, удовлетворение, коллективизм, творческий подход, дееспособность. Факторы эффективности работы команды. Естественный и целенаправленный пути командообразования. Сильные и слабые стороны различных типов личности. Модели поведения руководителя и членов команды. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Технология принятия решений в команде.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Персонал образовательных организаций как объект управления		
Тема 1.1.	Развитие персонала как элемент развития организации. Обучение персонала образовательной организации	Опрос
Тема 1.2	Кадровое планирование и определение	Опрос, тестирование

	потребности в персонале в сфере образования. Формирование персонала образовательной организации	
Тема 1.3	Компетентность и конкурентоспособность персонала и их роль в успешной деятельности образовательной организации	Опрос
Раздел 2. Развитие персонала образовательной организации		
Тема 2.1	Развитие персонала как элемент развития организации. Обучение персонала образовательной организации	Опрос
Тема 2.2.	Управление работой с молодыми кадрами в образовательной организации	Опрос
Раздел 3. Команда в системе образования как главный инновационный ресурс развития образовательной организации		
Тема 3.1	Роль команд в образовательных организациях	Опрос
Тема 3.2	Создание эффективной команды в образовательной организации	Опрос

Формой промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной является зачет.

4. Основная литература.

1. Исаева О. М., Припорова Е. А. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО: допущено Гриф УМО СПО.../Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 168с. – Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/upravlenie-personalom-437039>
2. Моргунов Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для академического бакалавриата: допущено Гриф УМО ВО. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт. 2019. – 424с. – Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/upravlenie-personalom-issledovanie-ocenka-obuchenie-431885>