

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

краткое наименование дисциплины – СФ

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

**Авторы–составители:**

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления СИУ  
– филиала РАНХ и ГС Барсуков А.М.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального  
управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Новосибирск, 2021

## 1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-12 – Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере.

## 2. План курса:

### Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств

#### Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

Объект и предмет изучения сравнительного федерализма Политические исследования в области сравнительного федерализма в России и за рубежом. Функции сравнительного федерализма. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции сравнительного федерализма. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Методы исследования в политической науке. Сравнительный метод в исследовании федерализма.

#### Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

Идеи федерализма в политико-правовой мысли. Сущность, понятия, категории и концепции федерализма. Федерализм как комплекс политических идей. Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Теория федерализма К. Уэира. Теория федерализма У. Райкера.

#### Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

Формы и типы политических систем федерализма. Политическая институционализация федерализма. Многоуровневая структура власти в федеративных государствах. Проблемы регионализации и полиэтничности. Партийные системы в федеративных государствах. Модели политического представительства в современных федеративных государствах. Федерализм и политические режимы.

### Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма

#### Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

Политико-правовые основы американского федерализма. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма. Институт президентства. Институты законодательной власти. Региональная власть в субъектах федерации. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов. Политическое участие и демократия.

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.

Понятие и эволюция национальных государств в Европе. Германский федерализм. Территориально-политическая организация ФРГ. Федеративные институты и политическое представительство. Политические партии ФРГ. Отражение проблем государственного строительства в программах политических партий. Общая характеристика германской модели федерализма. Институционализация и эволюция швейцарского федерализма. Конституционные реформы. Швейцарская модель этнополитики. Система органов государственной власти федерации. Институционализация и эволюция бельгийского федерализма. Этнорегиональные партии как фактор политического кризиса бельгийского федерализма. Перспективы развития бельгийского федерализма. Институционализация и эволюция австрийского федерализма.

Система органов государственной власти в Австрии. Местное самоуправление. Политические партии и особенности избирательной системы. Причины и факторы популярности крайне правых партий в европейских федерациях. Кризис национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

Конституционные основы индийского федерализма. Исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма. Территориально-политическая организация Индии. Система органов государственной власти и проблема политического представительства в Индии. Перспективы развития индийской государственности в условиях глобализации. Характеристика процессов государственного строительства в африканских федерациях. Перспективы развития федерализма в Африке.

Тема 2.4. Эволюция и институционализация российской модели федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион». Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 2.5. Модели политического представительства в современных федерациях.

Институт президентства в современных федерациях. Роль парламентов в федеративном государстве. Правительство и его роль в современных федерациях. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства в зарубежных федерациях. Основные модели регионального представительства и регионального влияния в современных федеративных государствах.

Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Политический анализ и сравнительный обзор моделей институционализации федеративных государств. Анализ опыта моделирования политических отношений «Центр-регионы» в современных федерациях. Российская модель институционализации политических отношений.

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

Региональная политическая власть в современных федерациях. Сравнительный анализ моделей институционализации региональной власти. Глобализация и регионализация как фактор трансформации федеративных государств. Регионы в новом социально-экономическом и политическом контексте. Интеграционные процессы и современные федерации.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

Понятие сецессия, сецессионизм, сепаратизм, автономизм, регионализм, индпендизм. Феномен иррентентизма. Сецессионизм как вид политического движения. Природа и механизмы формирования сецессионистского самосознания. Этнополитика как инструмент моделирования федеративных отношений. Проблемы регионализации и

полиэтничности в современных федерациях. Этнорегиональные партии как фактор политических кризисов. Этнополитические конфликты в современных федерациях.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

*Для очной формы обучения*

| Тема (раздел)  |  | Методы текущего контроля успеваемости   |
|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств</b> |  |   |
| Тема 1.1.  | Сравнительный федерализм как научная дисциплина  | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) |
| Тема 1.2.  | Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли   |   |
| Тема 1.3.  | Институциональная структура федеративных государств  |   |
| <b>Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма</b>               |  |   |
| Тема 2.1.  | Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.  | Устное выступление с докладом   |
| Тема 2.2.  | Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.                             | Устные ответы на вопросы  |
| Тема 2.3.  | Модели политического представительства в современных федерациях.   | Участие в дискуссии   |
| <b>Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений</b>                |  |   |
| Тема 3.1.  | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях | Устные ответы на вопросы  |
| Тема 3.2.  | Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации              | Письменное выполнение задания (Эссе)  |
| Тема 3.3.  | Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.  | Письменное выполнение задания (Эссе)  |

*Для заочной формы обучения*

| Тема (раздел)  |                                      | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств</b> |                                      |   |
| Тема 1.1.  | Сравнительный федерализм как научная | Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | дисциплина   | в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) |
| Тема 1.2.  | Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли   |   |
| Тема 1.3.  | Институциональная структура федеративных государств  |   |
| <b>Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма</b> |  |   |
| Тема 2.1.  | Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.  | Устное выступление с докладом   |
| Тема 2.2.  | Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.                             | Устные ответы на вопросы  |
| Тема 2.3.  | Модели политического представительства в современных федерациях.   | Участие в дискуссии   |
| <b>Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений</b>  |  |   |
| Тема 3.1.  | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях | Написание письменного задания   |
| Тема 3.2.  | Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации              | Письменное выполнение задания (Эссе)  |
| Тема 3.3.  | Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.  | Письменное выполнение задания (Эссе)  |

*Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ*

| Тема (раздел)  | Методы текущего контроля успеваемости   |
|--|---|
| Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств. | Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара |
| Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма                | Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара |
| Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений                 | Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара |

| <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>           |   |
|--|---|
| Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Решение тестового задания                              | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.   |
| Выполнение письменного задания                         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Выполнение письменных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Выполнение письменных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Выполнение письменных заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  |
| Предоставление доклада-презентации                     | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. |
| Дискуссия  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Дискуссия, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где  |

|      |  |
|------|--|
|      | используется специализированное программное обеспечение.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Дискуссия, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Дискуссия, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента                  |
| Эссе | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Предоставление эссе в печатном виде<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497055> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2013. — 448 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.