

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

Б1.В.ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины – ПСРР

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХ
и ГС Епифанова Н.С.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального
управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-13 – способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере.

2. План курса:

Тема 1. Теоретические аспекты приграничного сотрудничества регионов

Современные подходы к определению понятий приграничного (трансграничного) сотрудничества.

Свойства и функции границ. Контрастность сопредельных регионов (природные условия, плотность населения, этнические особенности). Комплементарность (взаимодополняемость отраслевой структуры). Взаимоотношения между приграничными регионами. Типы трансграничных территорий: зона конфликта или отчуждения, зарождающийся трансграничный регион, потенциальный трансграничный региона, действующий трансграничный регион.

Влияние специфики границ на распределение экономической активности в пространстве. Теория близости (французская школа пространственной экономики).

Географическая и организационная близости.

Правовые основы приграничного сотрудничества: Федеральные правовые акты. Межгосударственные документы и соглашения. Соглашения о приграничном сотрудничестве. Европейская рамочная конвенция по приграничному сотрудничеству территориальных сообществ и властей.

Тема 2. Приграничное сотрудничество в контексте усиления и активизации международных связей

Приграничное сотрудничество как важнейший фактор активизации международных связей. Этапы становления приграничного сотрудничества. Институциональные условия развития приграничного сотрудничества регионов.

Приграничное сотрудничество в рамках процессов региональной экономической интеграции. Модели приграничного сотрудничества: барьерная, точечная, контактная, интегративная.

Российские типы приграничного сотрудничества регионов: китайский тип, европейский тип, постсоветский тип. Особенности развития приграничных муниципалитетов.

Тема 3. Приграничная торговля как важнейшая часть приграничного сотрудничества

Понятие приграничной торговли. Экономический смысл приграничной торговли. Нормативно-правовое регулирование. Роль таможенных органов в процессе правового регулирования режима приграничной торговли

Основные принципы и задачи приграничной торговли в Российской Федерации. Концепция развития приграничной торговли в Российской Федерации. Создание единой правовой базы о приграничной торговле. Экономические меры регулирования режима приграничной торговли. Административные меры регулирования режима приграничной торговли. Выбор регионов, вовлеченных в режим приграничной торговли. Совершенствование Концепции переноса таможенного оформления на границу.

Тема 4. Международный опыт развития приграничного сотрудничества и его влияние на развитие территориальных сообществ

Приграничное сотрудничество по типу «еврорегионов»:

«Адриатика» (Албания, Босния и Герцеговина, Хорватия, Италия, Черногория, Словения, 2006 г.)

«Баварский лес – Богемский лес/Шумава» (Германия, Австрия, Чехия, 1994 г.)

- «Белазица» (Болгария, Греция, Македония, 2003)
- «Добрава» (Чехия, Польша, 2001)
- «Эльба-Лаба» (Чехия, Германия, 1992)
- «Маас-Рейн» (Бельгия, Германия, Нидерланды, 1976)
- «Померания» (Дания, Германия, Польша, Швеция, 1995)
- «Силезия» (Чехия, Польша, 1998)
- «Татры» (Польша, Словакия, 1994)
- «ТриРена» (Германия, Франция, Швейцария, 1995)
- «Западная Паннония» (Австрия, Венгрия, 1998)

Тема 5. Особенности приграничного сотрудничества регионов Российской Федерации

Концепция постконституционного федерализма и ограничение торговых свобод приграничных регионов. Шоковая реформа внешнеэкономической деятельности в России в 1992 - 1996 гг. и проблема открытости приграничных регионов. Институциональные ловушки развития внешней торговли приграничных регионов (использование неформальных правил внешнеэкономической деятельности, "челночный" бизнес). Ограничения реформы приграничной открытости в 2000-х годах, усиление централизации в управлении внешнеэкономической деятельностью.

Принципы приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Формы приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

Приграничное сотрудничество регионов современной России. Россия и приграничное сотрудничество в Европе. Типы приграничного сотрудничества России, особенности приграничного сотрудничества на «старых» и «новых» границах. Асимметричный характер приграничных торговых связей. Трансграничное взаимодействие приграничных регионов России и Китая. Трансграничное взаимодействие приграничных регионов России и стран бывшего СССР.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические аспекты приграничного сотрудничества регионов.	Подготовка и выступление с сообщением и презентацией, обсуждение выполненных сообщений.
Тема 2. Приграничное сотрудничество в контексте усиления и активизации международных связей.	Подготовка и выступление с сообщением и презентацией, обсуждение выполненных сообщений.
Тема 3. Приграничная торговля как важнейшая часть приграничного сотрудничества.	Подготовка и выступление с сообщением и презентацией, обсуждение выполненных сообщений.
Тема 4. Международный опыт развития приграничного сотрудничества и его влияние на развитие территориальных сообществ.	Подготовка и выступление с сообщением и презентацией, обсуждение выполненных сообщений.
Тема 5. Особенности приграничного сотрудничества регионов Российской Федерации.	Подготовка и выступление с сообщением и презентацией, обсуждение выполненных сообщений.
Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические аспекты приграничного сотрудничества регионов.	Письменные ответы на вопросы и задания электронного семинара, Письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2. Приграничное сотрудничество в контексте усиления и активизации международных связей.	
Тема 3. Приграничная торговля как важнейшая часть приграничного сотрудничества.	
Тема 4. Международный опыт развития приграничного сотрудничества и его влияние на развитие территориальных сообществ.	
Тема 5. Особенности приграничного сотрудничества регионов Российской Федерации.	

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение контрольного задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных контрольных заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
--	--

Зачет проводится с применением следующих методов:

- для студентов очной и заочно форм обучения - устного ответа, собеседования по вопросам основного содержания дисциплины.

- для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ - письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Бильчак М. В. Интеграция в приграничном регионе [Электронный ресурс] : монография / . М.В. Бильчак. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. Федер. ун-т им. И. Канта, 2012. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23781.html>, требуется авторизация . - Загл. с экрана.

3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86672&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Российско-Украинское пограничье. Двадцать лет разделенного единства [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Колосова, О.И. Вендиной. – Электрон. дан. - Москва : «Новый хронограф», 2011. - 352 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228456&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.