

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ,
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(Б1.В.ДВ.01.02)**

краткое наименование дисциплины – ГРП

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Скорых Н.Н.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области государственного управления региональным развитием, применения инструментов государственной региональной политики

2. План курса:

Раздел 1 Теоретические основы реализации государственной региональной политики

Тема 1.1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион». Сущность региона как объекта хозяйствования. Основные концепции и теории регионального развития. Территориальное разделение труда. Оценка специализации региона. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание.

Тема 1.2. Ресурсный потенциал российских регионов. Минерально-сырьевые ресурсы регионального развития. Земельные, водные и лесные ресурсы регионов. Трудовой потенциал субъектов Российской Федерации. Производственный потенциал регионов. Неравномерность размещения экономического потенциала. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии социально-экономического развития.

Тема 1.3. Система государственного регионального управления. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Типологизация регионов как основа реализации государственной региональной политики. Методики типологизации регионов. Современная концепция выделения типов российских регионов. Органы управления пространственным развитием российской Федерации, субъектов Российской Федерации: функции, полномочия, порядок формирования.

Раздел 2. Государственная региональная политики: сущность, направления, тенденции

Тема 2.1. Региональная политика в системе государственного управления. Концепции устойчивого развития регионов. Сущность, принципы, цели и задачи государственной региональной политики. Формы и инструменты реализации государственной региональной политики. Региональная политика в зарубежных странах. Нормативно-правовые основы реализации государственной региональной политики в России.

Тема 2.2. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона. Состав системы стратегического планирования в регионе. Виды региональных программ. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.

Тема 2.3. Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления. Факторы и тенденции территориального развития. Особенности территориального развития макрорегионов. Регулирование территориальных пропорций развития. Государственная промышленная и аграрная политика в регионе. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Государственная социальная политика в регионе. Реализация национальных программ и проектов в регионах.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Регион как объект хозяйствования и управления	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2.	Ресурсный потенциал российских регионов	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.3.	Система государственного регионального управления	<p>Ответ на вопросы:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p> <p>Выступление с докладом:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с докладом с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с докладом с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата -</p>

		предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с докладом с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 2.1	Региональная политика в системе государственного управления	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2.	Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.	<p>Ответ на вопросы:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе/с использованием специального программного обеспечения:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.3.	Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде аналитической записки (с публичной защитой): для лиц с нарушениями зрения - предоставление контрольной работы в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление контрольной работы в печатном виде, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление контрольной работы в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента
--	--

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устной защиты аналитической записки.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4. Основная литература.

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715>