

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ,
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНОМ
(Б1.В.ДВ.01.01)**

краткое наименование дисциплины – ПЦПвУР

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Скорых Н.Н.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области стратегического управления регионом на принципах программно-целевого подхода

2. План курса:

Раздел 1 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 1.1 Теоретические основы регионального управления. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия "регион". Территориальное разделение труда. Оценка специализации региона. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание. Типологизация регионов как основа реализации государственной региональной политики. Методики типологизации регионов. Современная концепция выделения типов российских регионов. Формы и инструменты регулирования развития регионов. Принципы и цели современной государственной региональной политики.

Тема 1.2. Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.

Основные понятия стратегического планирования и прогнозирования. Принципы программно-целевого подхода в управлении. Состав системы стратегического планирования в РФ. Программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов. Государственные и муниципальные органы, ответственные за стратегическое планирование и программирование.

Критерии выбора стратегических приоритетов и цели программ. Разработка концепции программы построения «дерева целей», системы мероприятий, определение структуры программы, состава подсистем и проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности и результаты реализации программы. Методология, процедуры и модели планирования и программирования за рубежом

Тема 1.3. Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования. Программно-целевое или ориентированное на результат бюджетирование. Методы и критерии оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: цели, задачи и показатели деятельности; расходные обязательства и формирование доходов; распределение расходов по целям, задачам и программам; результативность бюджетных расходов.

Раздел 2. Программно-целевой метод в управлении территорией

Тема 2.1. Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом. Система социально-экономического программирования в регионе: методологическая, организационная, информационная, нормативная правовая подсистемы. Виды региональных программ. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития муниципального образования. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.

Тема 2.2. Программирование территориального развития России. Факторы и тенденции территориального развития. Особенности прогнозирования, планирования и программирования территориального развития макрорегионов и регионов России в целях сближения уровня социально-экономического развития территории. Реализация национальных программ и проектов в регионах. Отечественный опыт. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных программ.

3. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Теоретические основы регионального управления	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2.	Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Ответ на вопросы</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p>

		<p>Решение тестового задания на бумажном носителе/с использованием специального программного обеспечения:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.3.	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	<p>Ответ на вопросы</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p> <p>Выступление с докладом:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с докладом с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с докладом с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с докладом с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе/с использованием специального программного обеспечения:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных</p>

	управлении регионом	преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Решение тестового задания на бумажном носителе/с использованием специального программного обеспечения:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение контрольной работы по курсу		<p>Письменное выполнение контрольной работы в виде аналитической записки с публичной защитой:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - предоставление контрольной работы в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление контрольной работы в печатном виде, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление контрольной работы в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента</p>

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устной защиты аналитической записки.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по аналитической записке, подготовленной в ходе семестра с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Тестирование проводится с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4. Основная литература.

1. Либерман Т.И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Текст]: монография / Т.И. Либерман, М.А. Гурина. – М.: Первое экономическое издательство, 2020. – 162 с.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 37 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438259/p.37>

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и

практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>