

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ,**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕГИОНЕ
(Б1.В.10)**

краткое наименование дисциплины – ГЧП в регионе

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Скорых Н.Н.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области стратегического управления проектами на принципах государственно-частного партнерства

2. План курса:

Раздел 1 Теоретические и нормативные основы государственно-частного партнерства

Тема 1.1. Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса

Понятие «государственно-частное партнерство» в международной и отечественной практике. Цели, задачи, принципы и факторы развития ГЧП. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса: приоритетные отрасли реализации ГЧП.

Тема 1.2. Организационно- экономический механизм реализации ГЧП

Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса в рамках ГЧП: административное, гражданское, бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное, ФЗ О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в РФ, ФЗ О концессионных соглашениях и др. Регулирование сферы ГЧП на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Участники проектов ГЧП. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.

Тема 1.3. Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП

Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в мировой практике, их характеристика (риски): MC, LG, ROT, RLT, BROT, GP, BLT, BOT, BOO, BDO, VOLT, BOMT, BOOT, DB, DBO, DBB, DBFO. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования в России. Концессии. Система соглашений о разделе продукции. Соглашения о ГЧП, МЧП. Договор аренды с инвестиционными обязательствами. Контракт жизненного цикла.

Тема 1.4. Риски проектов ГЧП

Распределение ответственности между частными партнерами и государством. Классификация рисков ГЧП. Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Управление рисками.

Тема 1.5. Управление проектом ГЧП

Понятие и жизненный цикл проекта. Этапы реализации проекта: подготовка, рассмотрение проекта, оценка эффективности и определение сравнительных преимуществ, принятие решения, отбор частного партнера, заключение соглашения, реализация проекта, мониторинг, контроль, прекращение проекта. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта.

Раздел 2. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах

Тема 2.1. Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах

Участие специализированных институтов в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, Агентств инвестиционного развития, фонда поддержки (развития) инфраструктурных проектов и др.). Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки).

Тема 2.2. Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ

Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ; специфика реализации проектов ГЧП в транспортной, социальной, жилищно-коммунальной инфраструктуре; проекты в сфере комплексного развития территорий. Проблемы и ограничения развития ГЧП в российских регионах.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса.	Ответ на вопросы опроса: для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП	Ответ на вопросы опроса: для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы; Ответ по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы: для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.3.	Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП	Ответ на вопросы опроса: для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы

		<p>Решение тестового задания на бумажном носителе/с использованием специализированного программного обеспечения:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента,</p> <p>для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.4.	Риски проектов ГЧП	<p>Ответ на вопросы опроса</p> <p>для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p> <p>Ответ по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.5.	Управление проектом ГЧП	<p>Ответ по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.1	Институты содействия и субъекты реализации	<p>Ответ на вопросы опроса:</p> <p>для лиц с нарушениями зрения -устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха -письменный</p>

	ГЧП в региональных проектах	<p>ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный ответ на вопросы;</p> <p>Выступление с докладом: для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с докладом с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с докладом с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с докладом с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 2.2.	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	<p>Ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально: для лиц с нарушениями зрения выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Выступление с докладом: для лиц с нарушениями зрения - предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с докладом с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с докладом с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения), для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с</p>

		докладом с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде аналитической записки: для лиц с нарушениями зрения - предоставление контрольной работы в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, для лиц с нарушениями слуха - предоставление контрольной работы в печатном виде, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата -предоставление контрольной работы в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (письменного контрольного задания).

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4. Основная литература.

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49309>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469386>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

3. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477360>, требуется авторизация. - Загл. с экрана