

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра управления персоналом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
**ОСНОВЫ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
Б1.В.03

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

**Автор–составитель:**

канд.социол.наук, доцент кафедры управления персоналом СИУ – филиала РАНХ и ГС  
Парфенова И.Ю.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального  
управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Новосибирск, 2021



## 1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные компетенции в сфере ГМУ:

ПКр-2 – способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.

## 2. План курса:

**Тема 1. Теоретические основы формирования профессиональной команды:** команда и группа; природа команд; типология команд; жизненные циклы команды; внутрикомандные процессы и отношения; ролевая дифференциация команды; лидерство и руководство в профессиональной команд; сплоченность и психологическая совместимость членов команды

**Тема 2. Управление и технология формирования профессиональной команды:** эффективность командной деятельности; управленческая команда; процесс командообразования.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	Практические задания
Тема 2.	Управление и технология формирования профессиональной команды	Практические задания, Тестирование

Методы текущего контроля успеваемости	
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Основная литература.

1. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489281> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/479367>

3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474591>

4. Формирование профессиональной команды : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.03 - Упр. персоналом / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; сост.: В. Н. Меньшова, И. Ю. Парфенова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.03.2019). - Загл. с экрана.