

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.В.01(П))

краткое наименование практики – ПП по ПД

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления
Н.Н. Скорых

докт. полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального
управления Л.В. Савинов

Новосибирск, 2022

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения технологической практики, знакомство с объектом практики и составление календарного плана на весь период. Знакомство с организационной структурой органа власти, организации – места прохождения практики, правилами внутреннего распорядка.
		Составление индивидуального задания прохождения педагогической практики, знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения ВО, инструктаж по технике безопасности, изучение учебных планов, рабочих программ по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, беседы с руководством учреждения и преподавателем вуза (руководителем практики).
2	основной этап	Анализ нормативной основы, регулирующей сферу деятельности органа власти, организации – места прохождения практики; исследование результатов деятельности органа власти, организации – места прохождения практики за среднесрочный период по виду работы, осуществленной в период практики, характерной для профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики
		Сбор и обработка информации о методиках, технологиях и инструментах преподавания экономических и управленческих дисциплин, в том числе интерактивных методов; посещение занятий руководителя практики, разработка плана-лекции и мультимедийной лекции, плана-семинара, тестов.
3	итоговый этап	Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)
		Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. В ходе реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики, педагогической практики) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

За неделю до начала практики руководитель от института составляет задание и примерный календарный план его реализации, которые могут быть уточнены руководителем с места практики. В период прохождения основного этапа по обозначенным в календарном плане контрольным датам руководитель от института принимает устный отчет о выполнении пунктов индивидуального задания, и, при необходимости, их корректирует. На итоговом этапе руководитель осуществляет проверку проекта отчета по практике.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коротько, Т. В. Инновационные подходы в системе управления в органах государственной и муниципальной власти / Т. В. Коротько, Д. Ю. Логвинова, Б. Р. Тлехуч // Актуальные вопросы экономических наук : Материалы III международной научно-практической конференции , Краснодар, 30 мая 2020 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2020. – С. 320-326.

2. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.04.04 (081100.68) "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр") / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288 с.

3. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>, требуется авторизация– Загл. с экрана.