

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Андерс К.Ю.

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества Демидов В.В.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области социолингвистики

2. План курса:

Раздел 1. Социолингвистика как наука

Тема 1.1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Предмет, объект, понятийный аппарат

Социолингвистика как научная дисциплина. Объект и предмет изучения социолингвистики. Связь социолингвистики с другими гуманитарными науками (социология, социальная психология, демография, этнология и др.) Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин (диалектология, фонетика, лексическая семантика, психолингвистика и др.) Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, социально-коммуникативная система, языковой код, языковая ситуация, интерференция, языковая вариативность и др. Нелингвистические основания социолингвистики.

Тема 1.2. История становления социолингвистики. Направления и методы

История становления социолингвистики. Социальная природа языка. Появление термина «социолингвистика» (Г. Карри). Лингвофилософские концепции В. фон Гумбольдта и А.А. Потебни. Французская социологическая школа (А. Мейе, Ш. Балли, Ж. Вандриес). Пражская школа функциональной лингвистики (В. Матезиус, Б. Гавранек, Р.О. Якобсон, Н.С. Трубецкой). Основные направления социолингвистических исследований в США (Э. Сепир, Д. Хаймс, Э. Хауген, Дж. Гамперц, У. Лабов, Н. Хомский, Ч. Фергюсон, Дж. Фишман). Российская школа социолингвистики (С.О. Карцевский, А.М. Селищев, Р.О. Шор, В.Н. Волошинов, Е.Д. Поливанов, Л.П. Якубинский, Б.А. Ларин, В.М. Жирмунский, В.В. Виноградов, Ю.Д. Дешериев, А.Д. Швейцер, Л.Б. Никольский, Л.П. Крысин и др.) Направления социолингвистических исследований. Методы социолингвистических исследований.

Тема 1.3. Язык как объект научного изучения

Язык как система. Язык и речь. Функции языка. Письмо. Общее понятие о письме и предпосылки письма. Классификация языков. Компаративистика. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков. Происхождение языка. Образование языков. Основные закономерности развития языков.

Раздел 2. Язык и общество

Тема 2.1. Социальная дифференциация языка

Проблемы вертикального (=собственно социального) и горизонтального (=территориального) членения общенационального языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ). Отражение в социальной дифференциации языка современного состояния общества и предшествующих его состояний. опережение темпов развития общества по сравнению с темпами развития языка. Типы варьирования средств языка, зависящие от социальных характеристик, говорящих и от условий общения. Социолект. Идиолект. Социальная дифференциация системы современного русского национального языка. Подсистемы русского национального языка: литературный язык и его функциональные стили, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные жаргоны, социальные жаргоны, арго. Социальная маркированность языковых единиц. Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих. Стратификационно и ситуативно обусловленное варьирование речевого поведения носителей языка. Кодовые переключения в речевом поведении говорящего. Речевое общение в социально неоднородной среде. Регионализмы.

Тема 2.2. Языковая норма

Языковая норма как социолингвистическая категория. Понятие языковой нормы. Широкая и узкая трактовки языковой нормы. Норма и узус. Норма как социально осознанный эталон реализации языковой системы. Статическая и динамическая версия языковой нормы. Основные причины варьирования и развития языковой нормы. Норма как фактор стабильности языковой системы. Нормализация и кодификация. Кодифицированность как неотъемлемое свойство литературного языка. Проблема территориального и социального варьирования современной литературной нормы. Вариативность литературной нормы на разных уровнях системы языка.

Тема 2.3. Влияние социальных факторов на язык

Внешние и внутренние, сознательные и стихийные причины языковых изменений. Возможности сознательного воздействия общества на язык. Темпы языковых изменений. Социальные факторы развития языка, их классификация.

Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова. Теория антиномий М. В. Панова (антиномия говорящего и слушающего, системы и нормы, кода и текста, регулярности и экспрессивности). Теория языковой эволюции У. Лабова. Внешние и внутренние, сознательные и стихийные причины языковых изменений. Возможности сознательного воздействия общества на язык. Темпы языковых изменений. Социальные факторы развития языка, их классификация.

Тема 2.4. Государственная языковая политика

Понятие языковой политики. Отличие языкового планирования и языкового строительства от языковой политики. Система национально-языковой политики по Н.Б. Мечковской. Этапы языковой политики. Аспекты юридической регламентации и границы действия законов о языке. Закон о языке как средство осуществления языковой политики. Отличие демократического закона о языке от дискриминационного. Основные направления языковой политики в дореволюционной, советской и постсоветской России. Потребность национальных меньшинств в идентичности и потребность во взаимопонимании. Варианты решения проблемы.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Предмет, объект, понятийный аппарат	Доклад (публичное выступление)
Тема 1.2 История становления социолингвистики. Направления и методы	Письменная работа
Тема 1.3 Язык как объект научного изучения	Тестирование
Тема 2.1 Социальная дифференциация языка	Доклад (публичное выступление), письменная работа
Тема 2.2 Языковая норма	Доклад (публичное выступление),
Тема 2.3 Влияние социальных факторов на язык	Коллоквиум (собеседование)

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседования по вопросам к зачету.

4. Основная литература

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз им. В. В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 337 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8D269F6C-67F0-4CBA-BAD7-F06E8E1733F1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Волосков, И. В. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Волосков. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26634>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

¹ Контрольная работа реализуется в форме исследовательского проекта.