

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ**

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2020

### **Авторы–составители:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Сербина А.С.

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества Демидов В.В.

Новосибирск, 2019

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенции в области общественно-политических отношений ЕС*

**1. План курса:*****Раздел 1. История европейской интеграции******Тема 1.1. Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны***

Появление идеи объединения Европы в Средние века и ее развитие в Новое время. Проект «Христианской республики» П. Дюбуа 1306 г. Проекты консолидации феодальной Европы в XV веке. Проект учреждения Федерации европейских государств и идея созыва европейского парламента в XVII веке. Предложение создания европейского парламента и европейской армии в XVIII веке. Проект А. Сен-Симона (1814 г.) Идеи объединения Европы в Средние века и ее развитие в Новое время. Проект «Христианской республики» П. Дюбуа 1306 г. Проекты консолидации феодальной Европы в XV веке. Проект учреждения Федерации европейских государств и идея созыва европейского парламента в XVII веке. Предложение создания европейского парламента и европейской армии в XVIII веке. Проект А. Сен-Симона (1814 г.) Идеи объединения европейцев на религиозной основе в XIX веке. Европейский союз государств К. Блунтчли (конец XIX века). Первая мировая война и проект Соединенных штатов Европы. Развитие европейской идеи в межвоенный период. Создание в 1923 г. «Панъевропейского Союза». Идеи А. Бриана. Вторая мировая война и развитие европейской идеи. Движения федералистов де Гаспери.

***Тема 1.2. Создание Европейских Сообществ и их развитие***

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарный метод», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности. Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е годы: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали. Верховный орган и другие институты ЕОУС. Неудавшиеся интеграционные проекты (Европейское оборонное сообщество и Европейское политическое сообщество). Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры).

1960-е годы: организационное объединение Европейских сообществ. «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов

(институтов) ЕОУС, ЕЭС, Евратома. «Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1966 г. Досрочное образование таможенного союза ЕЭС (1968 г.).

Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Мировой экономический кризис и его влияние на европейскую интеграцию. Введение «валютной змеи» (ЭКЮ). Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Институциональные реформы: образование Европейского совета (1974 г.), переход к прямым выбора в Европейский парламент (1979 г.). Бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.

Установление Европейского политического сотрудничества (ЕПС). Содержание, формы и порядок осуществления ЕПС. Соотношение ЕПС и Европейских сообществ. Проекты углубления экономической и политической интеграции: план Вернера 1970 г., Декларация о Европейском Союзе 1983 г., проект Договора о Европейском Союзе 1984 г. Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания ЕЕА. Основные положения и значение ЕЕА. Подготовка к преобразованию Европейских сообществ в Европейский Союз.

### *Тема 1.3. Создание Европейского Союза и его развитие*

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Создание организации Европейский Союз. Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Изначальная структура организации Европейский Союз. Три «опоры» Европейского Союза и их соотношение друг с другом. Европейское сообщество – главный элемент в структуре Европейского Союза. Гарантии организационного единства Европейского Союза.

Вступление в Европейский Союз Австрии, Финляндии и Швеции (1995 г.). Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки и вступления в силу. Расширение предметов ведения Европейского сообщества и Европейского Союза. Изменения в правовом статусе Европейского парламента и других институтов Союза. Изменения в правовой системе Европейского Союза (инкорпорация Шенгенского права, упрощение учредительных документов и др.).

Конференция по институциональной реформе и заключение Ниццкого договора 2001 г. Цели, предмет и содержание Ниццкого договора. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. Попытки принятия Конституции Евросоюза (Договор, учреждающий Конституцию для Европы, 2004 г., Лиссабонский Договор о реформах 2007 г.)

## ***Раздел 2. Институциональная структура ЕС и основные направления деятельности ЕС***

### *Тема 2.1. Институциональная структура ЕС*

Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза. Система институтов Европейского Союза и их правовой статус. Европейский совет - высший орган политического руководства Союза. Совет Европейского Союза – ведущий институт ЕС, призванный обеспечить согласование национальных интересов государств-членов с достижением целей и выполнением задач, стоящих перед интеграционными объединениями. Европейский парламент. Особенности реализации законодательных, финансовых и контрольных полномочий Европарламента. Европейская комиссия (Комиссия). Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечением к ответственности нарушителей. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Основные звенья судебной системы Союза: Суд Европейских сообществ (Суд) - главный судебный орган ЕС; Суд Первой инстанции. Реформа организационного механизма Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским Договором о реформах 2007 г. Введение поста Президента (постоянного председателя) Европейского Союза (избираемого на два с половиной года с правом переизбрания еще на один такой же срок) для обеспечения качественного, стабильного и эффективного управления расширившимся интеграционным объединением, а также представительства его интересов в контактах на высшем уровне. Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза. Система институтов Европейского Союза и их правовой статус. Европейский совет - высший орган политического руководства Союза. Совет Европейского Союза – ведущий институт ЕС, призванный обеспечить согласование национальных интересов государств-членов с достижением целей и выполнением задач, стоящих перед интеграционными объединениями. Европейский парламент. Особенности реализации законодательных, финансовых и контрольных полномочий Европарламента. Европейская комиссия (Комиссия). Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечением к ответственности нарушителей. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Основные звенья судебной системы Союза: Суд Европейских сообществ (Суд) - главный судебный орган ЕС; Суд Первой инстанции. Реформа организационного механизма Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским Договором о реформах 2007 г. Введение поста Президента (постоянного председателя) Европейского Союза

(избираемого на два с половиной года с правом переизбрания еще на один такой же срок) для обеспечения качественного, стабильного и эффективного управления расширившимся интеграционным объединением, а также представительства его интересов в контактах на высшем уровне

Понятие «компетенция». Принципы разграничения компетенций между ЕС и государствами–членами: субсидиарность, делегирование полномочий и пропорциональность. Разделение компетенции Европейского Союза.

### *Тема 2.2. Направления деятельности ЕС*

Экономический и валютный союз, Общая внешняя политика и политика безопасности, Сотрудничество в области внутренних дел и правосудия, Стратегия устойчивого развития ЕС, Общая сельскохозяйственная политика, Региональная политика, Социальная политика, Конкурентная политика, Транспортная политика, Научно-техническая политика, Экологическая политика, Энергетическая политика, Политика в области образования и культуры, Политика расширения.

## **2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Для очной формы обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. История европейской интеграции</b>		
Тема 1.1.	Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Создание Европейских Сообществ и их развитие	
Тема 1.3.	Создание Европейского Союза и его развитие	
<b>Раздел 2. Институциональная структура ЕС и основные направления деятельности ЕС</b>		
Тема 2.1.	Институциональная структура ЕС	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Направления деятельности ЕС	

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Основная литература.**

1. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Байков. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Р. Мухаева. — Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.