

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Б1.Б.14

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2020

Авторы–составители:

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений
Козлов С.В.

кандидат политических наук, заместитель декана факультета политики и международных
отношений Барсуков А.М.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области мировой политики

2. План курса:

Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений

Тема 1.1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.

Предыстория возникновения мировой политической системы. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка). Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

Тема 1.2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств). Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

Тема 1.3. Различные системы международных отношений.

Понятие системы международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина

Тема 2.1. Мировая политика: формирование научной дисциплины.

Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

Тема 2.2. Мировая политика в системе социальных наук.

Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Мировая политика в системе социальных наук.

Тема 2.3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

Тема 2.4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы. Причины появления неолиберализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

Тема 2.5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.

Основные положения неомарксизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма.

Раздел 3. Современная мировая политика

Тема 3.1. Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.

Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.

Тема 3.2. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.

Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. Вестфальская модель мира: эволюция или эрозия? Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Тема 3.3. Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

Тема 3.4. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.

Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Межправительственные международные организации. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.

Тема 3.5. Россия в современном мировом политическом процессе.

Особенности российской политической системы и их влияние на внешнюю политику. Российская внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Роль и место России в современной политической структуре мира. Перспективы развития российской внешней политики.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Для очной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений		
Тема 1.1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	
Тема 1.3.	Различные системы международных отношений	
Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина		

Тема 2.1.	Мировая политика: формирование научной дисциплины	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 2.2.	Мировая политика в системе социальных наук	
Тема 2.3.	Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.4.	Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.5.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений	
Раздел 3. Современная мировая политика		
Тема 3.1.	Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 3.2.	Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира	
Тема 3.3.	Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.4.	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	

Тема 3.5.	Россия в современном мировом политическом процессе	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
--------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература.

1. *Богатуров, А. Д.* Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. — 592 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Братерский, М. В.* Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. - Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. — 471 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). — Загл. с экрана.