

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет политики и международных отношений**

**Кафедра экономики и инвестиций**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Б1.Б.13**

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается**

**по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**направленность (профиль): «Мировая политика»**

**квалификация: Бакалавр**

**форма обучения: очная**

**Год набора - 2020**

**Автор–составитель:**

**кандидат экономических наук, доцент, профессор Т. С. Суходаева**

**Новосибирск, 2019**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области международных отношений по обоснованию и принятию организационно-управленческих решений с учетом оценки ресурсов и ограничений, в том числе в нестандартных ситуациях, и на основе использования экономических знаний.

### **План курса:**

## **Раздел 1      Мировая экономика, её структура и потенциал**

### **Тема 1.1. Производительные силы мирового хозяйства и их размещение.**

Понятие мировой экономики. Периодизация становления и развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Трудовые ресурсы мировой экономики, международная миграция труда. Финансовые и предпринимательские ресурсы мира. Научные ресурсы мира: основные показатели. Система показателей, характеризующих динамику и состояние мировой экономики. Теории размещения хозяйства Й.Тюнена, В. Лауннхардта, А. Вебера. Отраслевая структура мирового хозяйства. Географическая структура мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру.

### **Тема 1.2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.**

Общественное разделение труда. Территориальные и функциональные виды общественного разделения труда. Сущность международного разделения труда. Международная специализация и международная кооперация труда. Этапы развития международного разделения труда. Показатели международного разделения труда. Роль международного разделения труда в становлении мирового рынка. Основные черты мирового рынка. Международная конкуренция и формы её проявления. Международная мобильность факторов производства и глобализация экономики.

### **Тема 1.3. Формирование новых центров экономической мощи и полицентрической структуры мировой экономики**

Научно-технический потенциал страны и факторы, его определяющие. Важнейшие научно-технические центры мира. Международный технологический обмен и его расширение. Разрывы в уровнях развития стран и их пути их преодоления. Модель догоняющего развития. Роль интернационализации, глобализации, транснационализации и либерализации хозяйственной жизни в перегруппировке стран мира и изменения соотношения сил.

### **Тема 1.4. Региональные и национальные экономические системы и особенности их развития.**

Подсистемы мирового хозяйства. ОЭСР. Типология стран мира. Паритет покупательной способности. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Индекс человеческого развития. Промышленно развитая зона мирового хозяйства. Современное хозяйство развивающихся государств. Страны транзитивной экономики. Стратегии экономического роста. Классификация регионов и стран мира Международного валютного фонда. Экономическая составляющая административно-территориального устройства государства.

## Раздел 2      Механизмы мирового хозяйства

### **Тема 2.1. Теоретические основы международной экономической интеграции.**

Становление международной экономической интеграции. Предпосылки интеграции. Цели экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Современные теории экономической интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Глобализация мирового экономического развития.

### **Тема 2.2. Интеграционные процессы в современной международной экономике.**

Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике. Типы экономических объединений государств. Особенности западноевропейской интеграции. Важнейшие зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. СНГ и его перспективы. Современная модель участия России в международной экономической интеграции.

### **Тема 2.3. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.**

Понятие ТНК. ТНК как носители процесса транснационализации. Теоретические концепции ТНК. Преимущества ТНК по сравнению с национальными компаниями. Организационная структура ТНК. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов мира. Особенности современной стратегии ТНК. «Право входа». Деятельность ТНК в России. Участие российских финансово – промышленных групп в процессах транснационализации.

### **Тема 2.4. Глобальные проблемы мировой экономики.**

Понятие глобальных проблем мирового экономического развития. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема, её масштабы и перспективы решения. Проблема сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Энергетическая проблема. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

### **Тема 2.5. Глобальное международное сотрудничество.**

Роль ООН в решении глобальных проблем современности. Специальные программы в структуре ООН. Координация национальных и международных усилий в решении глобальных проблем. «Зелёная революция» как программа международного сотрудничества. Декларация Белладжо. Пути решения экологической проблемы мира. Реализация Концепции «устойчивого развития», «Хартия Земли». Конференция ООН в Рио – де – Жанейро по окружающей среде и развитию, «Повестка дня на 21 век».

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты формирования компетенций	Формы текущего контроля
<i>на уровне знаний:</i> системы показателей экономического развития стран и регионов мира; сущности процессов в мировой экономике, основных тенденций мирового экономического развития	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<i>на уровне умений:</i> охарактеризовать структуру мировой экономики; производить сбор и анализ международной статистической информации;	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
<i>на уровне навыков:</i> представления информации о состоянии и перспективах развития мировой экономики, использования понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность процессов в мировой экономике, проведения аналитической работы в команде	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием

специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Суходаева, Т. С. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению "Экономика" / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 193 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3157/me\\_up\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3157/me_up_12.pdf), требуется авторизация. – Загл с экрана.