

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Б1.Б.09

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор– составитель: к.филос.н., доцент Куратченко М.А.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

УК ОС-2 является формирование системных представлений об общих особенностях культуры в рамках восточной цивилизации. Формирование знаний об основных направлениях в области востоковедения, расширение общекультурного и профессионального кругозора. Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения. Развивать способности проведения базовых востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития. Дать представления о способах, методах и примерах ведения научной дискуссии, а также проведение научного анализа и экспертизы в области востоковедения.

План курса:

Содержание дисциплины

Раздел 1. История российского востоковедения

Тема 1.1. Тема 1.1 Востоковедение в России до XX века

Понятие Востока и востоковедения. Причины роста интереса правительства к восточным рубежам. Первые посольства. Русско-китайские договоры. Албазин и албазинцы. Русская духовная миссия в Пекине. История преподавания восточных языков в России (Кяхтинская школа, Казанский университет, Санкт-Петербургский университет). Ориентализм и шинуазри.

Тема 1.2. Востоковедение в России в XX-XXI вв. Октябрьская революция и отечественное востоковедение. Востоковедение в 20-30 гг. XX века, Н. Марр и «Новое учение о языке» (яфетическая теория). Коммунистический университет трудящихся Востока им. И.В. Сталина (КУТВ), Московский институт востоковедения, Институт стран Азии и Африки МГУ. Востоковедение в годы ВОВ. Дальневосточная и Сибирская школы востоковедения.

Тема 1.3. История древнего Востока: дискуссионные проблемы. Антропогенез и культуругенез китайского общества. Становление китайской государственности. Север и Юг Китая - поликультурная общность. Мифологическая традиция и историописание. Языческая культура древнего Китая: проблема источников. Методы научного исследования.

Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития

Тема 2.1. Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая). Понятие хронотопа. Мифологическое время и цикличность. Ритуал и праздник. Календарная система. Мировое древо, представления о горизонтальной и вертикальной структуре мира в традиционном обществе.

Тема 2.2. Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества. Пространство мертвых как отражение мира живых. Обряды перехода. Понятие греха как отражение ценностных нормативов в культуре. Духи и божества в восточной культуре.

Тема 2.3. Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества. Общая характеристика китайской письменной традиции. Основные литературные жанры. Эстетические особенности восприятия живописи, основные жанры. Каноны. Восточная традиционная архитектура как социальное пространство.

Тема 2.4. Мировоззренческие универсалии восточных культур. Конфуцианство, буддизм и даосизм как основа социальных и духовных практик: основные тексты и комментаторские традиции. Социально-экономические условия формирования общества конфуцианского

типа.

Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ

Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики
Формационный подход к исследованию социальной динамики (Энгельс Ф.)
эволюционный (Тайлор Э.Б., Фрезер Дж.), цивилизационный (Эйзенштадт Ш., Ерасов Б.С.).

Тема 3.2. Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах. Культурная специфика знаниевого компонента, источники знания и возможности его трансформации. Носители знания и образовательные институты в дальневосточных культурах. Место нового знания в культуре.

Тема 3.3. Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада. Роль университетов в восточной и западной традициях. Требования к качеству образования, возможности профессиональной реализации. Проблемы экспорта образования.

Тема 3.4. Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада. Экономические отношения как вариант деятельностной модели. Дух капитализма или конфуцианская мораль: ценностные характеристики предпринимательских практик на Востоке и Западе. Специфика внешнеэкономической деятельности со странами Востока на современном этапе.

Тема 3.4. Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ. Модернизация как специфический тип социальных трансформаций. Место образов прошлого и будущего в модернизационной модели. Идентичность как фактор модернизации.

3 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Востоковедение в России до XX века	Контрольная работа
Тема 1.1	Востоковедение в России до XX века	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Востоковедение в России в XX-XXI вв.	
Тема 1.3	История древнего Востока: дискуссионные проблемы	
Раздел 2	Социокультурные факторы общественного развития	Контрольная работа
Тема 2.1	Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая)	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества.	

Тема 2.3.	Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.4.	Мировоззренческие универсалии восточных культур	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 3	Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ	Контрольная работа
Тема 3.1	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 3.2	Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3.3	Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада	

Тема 3.4.	Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада	
Тема 3.5	Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ	Выполнение презентации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература.

1. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Буяров Д. В.. Современный Китай: социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология / отв. ред. Д. В. Буяров. - Москва : Красанд, 2011. - 296 с.
3. Виноградова Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей М.: Прогресс-Традиция, 2010.
4. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник Редактор: Фурсов А.И. М.: РАН ИНИОН, 2010.
5. Галенович Ю. М. Китайские сюжеты. Чем доволен и недоволен Китай М.: Восточная книга, 2010.
6. Галенович Ю. М. Четыреста лет соседства России с Китаем М.: Восточная книга, 2011.
7. Конституционная культура: универсальные ценности и национальные особенности Отв. редактор: Алферова Е.В. , Андреева Г.Г., М.: РАН ИНИОН, 2011.

244 с.

8. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы. Учебное пособие Редактор: Богатуров А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011.

9. Садохин А. П. Мировая художественная культура: учебник для вузов: рек. М-вом образования РФ / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Словарь: с. 471-492.

10. Тань Аошуан. Китайская картина мира : язык, культура, ментальность / Тань Аошуан. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия) (Series minor). - Библиогр.: с. 266-271.