

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 (немецкий)

Б1.Б.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Авторы–составители:

доцент кафедры иностранных языков А.Ю. Животрева

старший преподаватель кафедры иностранных языков О.В. Семенюк

старший преподаватель кафедры иностранных языков Л.С. Шевченко

Новосибирск, 2019

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области иностранного языка.

1. План курса

Раздел 1. Вводный фонетический курс

Тема 1.1 Deutsche Phonetik Немецкий алфавит. Особенности немецкого произношения: гласные звуки, согласные буквы немецкого языка. Основные правила чтения. Интонация немецкого предложения. Особенности немецкого языка: орфографии, лексического состава, грамматического строя.

Тема 1.2 Erste Kontakte. Первые контакты: первые сведения о себе, знакомство с представителями немецкоязычных стран. Страны и языки, названия профессий и краткая информация о них, краткое описание погоды и любимого времени года, дата и событие

Грамматика: личные местоимения, спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens), классификация глаголов, порядок слов в немецком предложении, числительные, названия стран и языков, названия профессий мужского и женского рода, отрицание, притяжательные местоимения, порядковые числительные, артикль: определенный и неопределенный, его склонение, склонение существительных, склонение личных местоимений.

Раздел 2. Selbstpräsentation

Тема 2.1 Meine Familie. Сведения о семье, ближайших родственниках, их профессиях и увлечениях, семейные традиции и праздники.

Тема 2.2. Mein Arbeitstag und meine Freizeit. Указание времени. Описание рабочего дня, организация досуга, интересы и хобби.

Грамматика: спряжение глаголов сильного и неправильного спряжения, возвратных глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, модальных глаголов в настоящем времени (Präsens), предлоги с Akk. и Dat.

Раздел 3. Mein Alltag

Тема 3.1 Mein Studium Сибирский институт управления: оснащенность института; изучаемые предметы; организация учебного процесса. Лексика классного обихода

Тема 3.2 Wohnen Жилье: виды жилья в России и Германии, названия предметов мебели, описание комнаты (квартиры, дома).

Тема 3.3 Essen und Trinken Питание: Традиции питания в России и Германии, рецепты приготовления любимых блюд, основы правильного питания.

Грамматика: повелительное наклонение Imperativ, употребление указательные местоимения, неопределённое местоимение, спряжение и употребление глаголов haben и sein в простом прошедшем времени Präteritum, предлоги локализации и указания направления в Dativ и Akkusativ.

Раздел 4. Rund um den Körper

Тема 4.1 Beim Arzt Строение человека (части тела), симптомы заболеваний, визит к врачу.

Тема 4.2 Gesunde Lebensweise. Sport Здоровый образ жизни, название видов спорта, любимый вид спорта. Любимый спортсмен.

Грамматика: три основные формы глаголов, прошедшее разговорное время Perfekt, сложносочиненные предложения.

Раздел 5. Hobbys.

Тема 5.1 Beliebte Freizeitaktivitäten. Хобби: литература, музыка, кино, изобразительное искусство, посещение театров, концертов, художественных выставок. Популярные хобби молодых людей в Германии и России.

Тема 5.2 Biographie einer bekannten Persönlichkeit. Биография и творчество известного деятеля искусства.

Грамматика: простое прошедшее время Präteritum, предпрошедшее время Plusquamperfekt, будущее время Futurum. Сложноподчиненное предложение (порядок слов в придаточном предложении, придаточные дополнительные).

Раздел 6. Geld und Konsum

Тема 6.1 Rund ums Geld. Einkäufe. Роль денег в нашей жизни, покупки (в т.ч. через интернет), электронные деньги.

Тема 6.2 Kleidung und Mode. Предметы одежды, современные тенденции моды.

Грамматика: сложноподчиненное предложение (придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, склонение прилагательных).

Раздел 7. Urlaub und Reisen.

Тема 7.1 Eine Reise planen Подготовка к зарубежной поездке: планирование поездки, выбор цели путешествия, визит в туристическую фирму, оформление визы, заключение медицинского страхового договора.

Тема 7.2 Moderne Verkehrsmittel Виды транспорта, путешествие на самолёте (бронирование авиабилета, оформление багажа, службы аэропорта, прохождение таможенного и паспортного контроля), виды поездов в Германии, сервисные услуги Немецкой федеральной железной дороги.

Грамматика: Konjunktiv II (Präteritum Konjunktiv, Konditionalis I. Выражение нереальных предположений и желаний. Управление глаголов, управление глаголов.

Раздел 8. Mensch und Natur.

Тема 8.1 Der Mensch: das Äußere und Charaktereigenschaften. Внешность и характер человека, взаимоотношения между людьми, идеал мужчины (женщины). (Человек и природа: внешность человека, свойства характера. Мир растений и животных. Защита окружающей среды).

Тема 8.2. Tier- und Pflanzenwelt. Umweltschutz. Мир растений и животных, человек и природа. Актуальные экологические проблемы и пути их решения.

Грамматика: склонение прилагательных (продолжение), степени сравнения прилагательных. Сложноподчиненное предложение (придаточные уступительные).

Раздел 9. Das Leben der Studenten in Deutschland

Тема 9.1 Bildungssystem in Deutschland. Hochschultypen Система среднего и высшего образования ФРГ. Типы высших учебных заведений. Болонский процесс и двухуровневая система подготовки специалистов.

Тема 9.2 Probleme der Jugendlichen Проблемы молодежи в Германии и России, интересы и ценности современной молодежи, молодежные субкультуры.

Грамматика: употребление инфинитива с частицей „zu“ и без неё. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne ...zu. Сложноподчиненные предложения (придаточные цели).

Раздел 10. Deutschland im Überblick

Тема 10.1 Geographie. Land und Leute. Географическое положение, основные рельефы местности, климат, население Германии, социальная структура немецкого общества, демографическая ситуация, известные достопримечательности.

Тема 10.2 Geschichte und Kultur Deutschlands. История Германии до и после второй мировой войны, объединение ГДР и ФРГ, современная экономическая и политическая ситуация в стране. Культура и традиции Германии, немецкие праздники и связанные с ними обычаи.

Грамматика: Употребление артикля с географическими названиями. Склонение имен собственных. Сложноподчиненное предложение (придаточные времени).

Раздел 11 Medienwelten

Тема 11.1 Lesen und Fernsehen. Книги и телевидение, электронные и печатные книги, любимые телевизионные программы.

Тема 11.2. Massenmedien: Zeitungen, Fernsehen, Internet Средства массовой информации: газеты, телевидение, интернет, актуальные новости, реферирование статьи.

Грамматика: Пассивный залог. Пассив состояния (Zustandspassiv).

Раздел 12. Arbeit und Beruf

Тема 12.1 Bewerbung. Устройство на работу, ситуация на рынке труда, поиск вакантной должности, пакет документов для устройства на работу, собеседование.

Тема 12.2 Kommunikation am Arbeitsplatz. Структура предприятия, коммуникация на рабочем месте, современные средства коммуникации, разрешение конфликтов, управление временем. с

Тема 12.3 Deutsche Unternehmenskultur. Немецкая корпоративная культура.

Написание официального письма (резюме при устройстве на работу, рекомендация, приглашение, запрос, заказ). Деловое общение по телефону.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение (придаточные определительные). Konjunktiv II (Plusquamperfekt).

Раздел 13. Wirtschaft und Politik der BRD

Тема 13.1 Politisches System der BRD. Политическая система ФРГ: Основной закон ФРГ, высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти, избирательная система и крупнейшие политические партии ФРГ.

Тема 13.2 Wirtschaft der BRD. Größte deutsche Unternehmen. Структура экономики Германии, важнейшие сферы экономики и крупнейшие предприятия.

Практика перевода текстов по специальности с немецкого языка на русский язык.

Грамматика: Причастия (Partizip 1, Partizip2). Причастие в функции определения. Причастные обороты. Субстантивированные прилагательные и причастия.

Раздел 14. Deutscher diplomatischer Dienst

Тема 14.1 Deutsches Auswärtiges Amt. Министерство иностранных дел Германии, функции министра иностранных дел, дипломатический корпус, посольство и консульства. i

Тема 14.2. Ausbildung der Diplomaten in Deutschland und in Russland. Подготовка дипломатов в Германии и России. Личность дипломата.

Практика перевода текстов по специальности с немецкого языка на русский язык.

Грамматика: сложносочиненное предложение (бессоюзные придаточные условия).

Konjunktiv I.

Раздел 15. Internationale Zusammenarbeit

Тема 15.1 Mitgliedschaft der BRD in internationalen Organisationen. лен

Темы 15.2 Europäische Union: Geschichte und Gegenwart

Реферирование статей зарубежной прессы. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на немецкий язык.

Грамматика: Konjunktiv I (продолжение).

Раздел 16. Aktuelle Herausforderungen der globalisierten Welt: актуальные проблемы в эпоху глобализации: миграционный кризис, борьба с терроризмом и др.

Реферирование статей по теме. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на немецкий язык.

Грамматика: повторение.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел (тема)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Вводный фонетический курс.	

Тема 1.1	Deutsche Phonetik	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Erste Kontakte	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Selbstpräsentation	
Тема 2.1	Meine Familie	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Mein Arbeitstag und meine Freizeit	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 3	Mein Alltag	
Тема 3.1	Wohnen	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	Essen und Trinken	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.3	Mein Studium	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Раздел 4	Rund um den Körper	
Тема 4.1	Beim Arzt	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.2	Gesunde Lebensweise. Sport	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Раздел 5	Hobbys	
Тема 5.1	Beliebte Freizeitaktivitäten	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 5.2	Biographie einer bekannten Persönlichkeit.	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Раздел 6	Geld und Konsum	
Тема 6.1	Rund ums Geld, Einkäufe	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 6.2	Kleidung und Mode	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с

		помощью ассистента.
Раздел 7	Urlaub und Reisen	
Тема 7.1	Eine Reise planen	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 7.2	Moderne Verkehrsmittel	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 8	Mensch und Natur	
Тема 8.1	Der Mensch: das Äußere und der Charakter	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 8.2	Tier-und Pflanzenwelt. Umweltschutz.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 9	Das Leben der Studenten	
Тема 9.1	Bildungssystem in Deutschland. Hochschultypen	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью

		<p>ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 9.2	Probleme der Jugendlichen	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 10	Deutschland im Überblick	
Тема 10.1	Geographie. Land und Leute	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 10.2	Geschichte und Kultur Deutschlands	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Раздел 11	Medienwelten	
Тема 11.1	Lesen und Fernsehen.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 11.2	Massenmedien: Zeitungen, Fernsehen, Internet.	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Раздел 12	Arbeit und Beruf	
Тема 12.1	Bewerbung	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 12.2	Kommunikation am Arbeitsplatz	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 12.3	Deutsche Unternehmenskultur	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 13	Wirtschaft und Politik der BRD	

Тема 13.1	Politisches System der BRD	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 13.2	Wirtschaft der BRD. Größte deutsche Unternehmen	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Раздел 14	Deutscher diplomatischer Dienst	
Тема 14.1	Deutsches Auswärtiges Amt.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 14.2	Ausbildung der Diplomaten in Deutschland und in Russland	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p>

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 15	Internationale Zusammenarbeit.	
Тема 15.1	Mitgliedschaft der BRD in internationalen Organisationen	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 15.2	Europäische Union: Geschichte und Gegenwart	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 16	Aktuelle Herausforderungen der globalisierten Welt.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится после 1, 3, 5, 7, семестров с применением следующих оценочных средств: устная беседа с преподавателем на заданную тему, перевод или реферирование текста, аудирование. Экзамен проводится после 2, 4, 6, 8 семестров с применением оценочных средств в виде устной беседы с преподавателем, заданий на аудирование, реферирования текста (статьи) или выполнения письменного задания (написания частного или делового письма, письменного изложения мнения по предложенной проблеме или ситуации).

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины

адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основная литература

1. Животрева, А.Ю. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) :

учеб. пособие для студентов всех форм обучения / А. Ю. Животрева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 154 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишаткина, М.В. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) :

учеб. пособие / М. В. Мишаткина, М. А. Морозова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 147 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.