

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра иностранных языков

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Б1.Б.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Авторы–составители:

кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Юдина Т.А.

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Крутько Е.А.

ассистент кафедры иностранных языков Рузавина А.К.

Новосибирск, 2019

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области иностранного языка.

1. План курса:

Раздел 1. The Sources of English Culture.

Тема 1.1. The History of Children's Literature. Изучение истории детской литературы Англии, устойчивых выражений и фраз для установления межличностных контактов при ежедневном общении. Органы речи и их работа. Принципы классификации и артикуляции согласных и гласных звуков английского языка. Категория времени: настоящее время. Категория вида: общий и продолженный виды. Видовременные формы: Present Simple, Present Continuous.

Тема 1.2. The Roots of English Culture.

Понятие культура. Истоки английской культуры и роль английского языка в международной культуре. Словообразование и слогоделение. Ассимиляция и аккомодация. Категория времени: прошедшее время. Категория вида: общий и продолженный виды. Видовременные формы: Past Simple, Past Continuous.

Раздел 2. Middle Ages. Renaissance.

Тема 2.1. Events and Figures of English History. События и выдающиеся личности в истории Англии. Сильные и слабые формы. Ударение. Словообразование: суффиксы прилагательных. Видовременные формы: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect continuous.

Тема 2.2. Shakespeare and His Contemporaries. Изучение творчества У. Шекспира и его современников. Ритм и ритмические группы. Интонация и её функции. Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, be going to.

Раздел 3. The Age of Enlightenment in Great Britain and the USA.

Тема 3.1. The Age of Enlightenment in Great Britain. Период романтизма в Англии. Творческое наследие писателей этого периода. Д. Байрон, английские поэты-романтики: Вордсворт, Кольридж, Саути. Future Tenses. Обобщение времён.

Тема 3.2. The Age of Enlightenment in the USA.

Период просвещения в США. Творческое наследие Ф. Купера и Э. По. Страдательный залог.

Тема 3.3. The 19th century literature: W.Scott, G.G.Byron.

Женщины-писатели. Ч.Дикенс и его современники; М. Твен и его влияние на литературу. Страдательный залог.

Раздел 4. Modern Trends in Literature of English-speaking Countries.

Тема 4.1. Philosophical Novel. Романы А. Мердок, У. Голдинга. Закрепление и отработка пройденного материала.

Тема 4.2. Utopia and Anti-utopia. Томас Мор «Утопия»; Оруэлл «1984»; О. Хасли «Этот дивный новый мир». Страдательный залог.

Тема 4.3. Satirical Writers in England and the USA. Р. Шеридан; Вудхауз; М. Спарк; К. Воннегут. Обобщение: действительный и страдательный залог.

Раздел 5. Companies and Customers. Effective Presentations, part I.

Тема 5.1. Corporate Culture. Opening and structuring a presentation. Изучение понятия «корпоративная культура». Изучение лексики для делового общения. Изучение и отработка презентационных навыков: устойчивые фразы для начала презентации, изучение способов структурирования презентации. Косвенная речь: утвердительные предложения. Согласование времен.

Тема 5.2. Customer Support. Signposting and Presentation Tools. Изучение темы «Служба обслуживания клиентов». Изучение лексики для делового общения. Отработка способов

задавать вопросы и давать инструкции. Решение проблем по телефону. Официальная и неофициальная переписка. Изучение набора клише необходимых для связи различных частей презентации между собой и логичного перехода от одной части к другой. Использование дополнительных визуальных средств для создания успешной презентации; устойчивые выражения для выделения наиболее важной информации; сравнения. Косвенная речь: вопросы, просьбы.

Раздел 6. Products and Careers. Effective presentations part II.

Тема 6.1. Products and Packaging. Types of Visuals. Describing Graphs and Charts.

Описание продукта. Особенности и характеристики. Проектная деятельность: «Пиццерия Большого Джека». Работа с визуальными средствами: описание различных видов графиков и таблиц. Описание цифровых данных – лексические и грамматические структуры по данной теме. Условные конструкции и рекомендации. Смешанные типы условных конструкций.

Тема 6.2. Careers. Concluding a presentation. Dealing with questions.

Составление резюме; подготовка к успешному прохождению собеседования на работу. Обсуждение навыков и умений необходимых для продвижения по карьерной лестнице. Изучение способов организации последней части презентации. Ключевые вопросы, необходимые включить в заключение. Устойчивые выражения и фразы необходимые для написания эффективного заключения. Работа с вопросами после презентации: необходимые навыки для вежливых вопросов и ответов, перефразирование вопросов.

Придаточные предложения и устойчивые словосочетания.

Раздел 7. Business Communication. Mass Media I.

Тема 7.1. Making Deals. Newspapers. Заключение договоров. Ведение переговоров. Анализ газетных статей и заголовков. Составление плана и написание газетной статьи. Отработка навыков проведения интервью. Артикли: сложности в употреблении артиклей с географическими названиями, названиями организаций и учреждений; исключения и устойчивые выражения.

Тема 7.2. Company and Community. Magazines. Подготовка информации о компании и видах ее деятельности. Влияние крупных компаний на инфраструктуру регионов их расположения. Язык журнальной статьи и обложки. Стилистические приемы. Язык электронной переписки. Структурирование и написание статьи для журнала.

Раздел 8. International Trade. New Mass Media.

Тема 8.1. Mergers and Acquisitions. New Media. Риски и преимущества слияния и поглощения компаний. Эффективность бизнеса. Подготовка финансовой информации. Язык электронных средств массовой коммуникации. Необходимые клише для возможности попросить и дать уточнения и разъяснения. Прилагательные для распространения и расширения текста. Многозначные слова. Разговорный язык. Структурирование и написание блога. Создание подкаста. Особенности употребления модальных глаголов.

Тема 8.2. International Trade. Advertising. Международные сделки и платежи. Дипломатический язык. Фразовые глаголы. Переговоры – дипломатия. Просьбы и напоминания. Язык слоганов: способы убеждения. Создание печатного и телевизионного рекламного объявления. Необходимый вокабуляр для телевизионного рекламного ролика. Создание рекламного продукта. Модальные глаголы.

Раздел 9. Globalizing World.

Тема 9.1. IT Development. Современные возможности информационных технологий. Применение информационных технологий в политической жизни. Перевод текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 9.2. The Key Effects of Mass Media. Работа средств массовой информации на современном этапе. Роль интернета в общественной, политической и профессиональной деятельности. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 9.3. International Unions. Типы международных организаций, цели и задачи их деятельности. Формы сотрудничества международных организаций. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 9.4. Environmental Issues. Современные проблемы экологии и методы их решения в разных странах мира. Деятельность международных организаций по решению экологических проблем. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 10. Global Population.

Тема 10.1. Migration. Причины миграции. Последствия миграции населения для стран-источников и стран-приемников. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 10.2. Multiculturalism. Определение мультикультурализма. Типы мультикультурализма. Проблемы мультикультурализма и способы их решения. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 10.3. Social Transformations. Социальные трансформации на уровне общества и личности. Приписываемый социальный статус и достигнутый социальный статус. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 10.4. Global Health Service. Проблемы здравоохранения в разных странах. Деятельность международных организаций здравоохранения. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 11. International Business.

Тема 11.1. International Trade. Международные торговые организации. Принципы международной торговли. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 11.2. Global Enterprises. Деятельность транснациональных корпораций. Основные сферы деятельности транснациональных корпораций и методы их работы. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 11.3. Offshoring and Outsourcing. Понятия офшоринга и аутсорсинга. Динамика данных процессов, проблемы и методы их решения. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 11.4. International Labour. Проблемы трудоустройства в разных странах. Права работников и работодателей, защита прав трудящихся и обеспечение норм безопасности. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 12. International Law.

Тема 12.1. The Source of International Law. Источники международного права. Основные принципы международного права. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 12.2. The Issue of Sovereignty. Понятие принципа суверенности. Отражение принципа суверенности в международном законодательстве. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 12.3. The Law of Armed Conflict. Основные правила и принципы международного права по вооруженным конфликтам. Борьба с терроризмом. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 12.4. International Human Rights Law. Translation from English into Russian. Декларация прав человека. Деятельность ООН и других международных организаций по защите прав человека. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 13. Language of Politics.

Тема 13.1. Propaganda Language. Цели пропаганды. Методы пропаганды. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 13.2. Doublespeak. Определение Doublespeak. Источник появления данного лингвистического приема. Использование метода в средствах массовой информации, образовании, бизнесе. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 13.3. Political Correctness. История возникновения политкорректности. Цели и задачи политики полит. Корректности. Полит. корректная терминология. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 14. Theories of Identity. Problems of Ethnic and National Identity.

Тема 14.1. Theories of Identity. Современные теории идентичности: Социально-психологическая теория Джона Тернера; Теория социальной идентичности Генри Теджфела. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Тема 14.2. Problems of Ethnic and National Identity. Определение понятий: этническая идентичность; национальная идентичность. Социальная нестабильность; проблемы, вызванные неопределенной этнической и национальной идентичностью, процессами глобализации и дезинтеграции. Практика перевода текстов по специальности с английского языка на русский язык.

Раздел 15. Diplomacy and International Relations.

Тема 15.1. Functions of a diplomat. b) Translation from Russian into English. c) Listening. d) Rendering. Функции дипломата. Аудирование аутентичных фрагментов новостных и научно-популярных передач по темам курса «Язык политики». Реферирование статей зарубежной прессы. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на английский язык.

Тема 15.2. Diplomatic Missions and Instruments. Translation from Russian into English. Дипломатическая служба и дипломатические организации. Инструменты дипломатии.

Аудирование аутентичных фрагментов новостных и научно-популярных передач по темам курса «Язык политики». Реферирование статей зарубежной прессы. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на английский язык.

Раздел 16. Leadership.

Тема 16.1. Theories of Leadership. Современные основные теории лидерства. Типология лидеров. Реферирование статей по теме. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на английский язык.

Тема 16.2. Famous Leaders of History and Modern Times. Самые знаменитые лидеры мира. Российские лидеры. Каким должен быть современный лидер. Практика перевода текстов по специальности с русского языка на английский язык и деловых писем.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел (тема)		Методы контроля текущего раздела успеваемости
Раздел 1	The Sources of English Culture	
Тема 1.1	The History of Children's Literature	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.

		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.2	The Roots of English Culture	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 2	Middle Ages. Renaissance	
Тема 2.1	Events and Figures of English History	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2	Shakespeare and his Contemporaries	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

		аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 3	The Age of Enlightenment in Great Britain and the USA	
Тема 3.1	The Age of Enlightenment in Great Britain	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	The Age of Enlightenment in the USA	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.3	The 19 th Century Literature: W. Scott, G.G. Byron	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 4	Modern Trends in Literature of English-Speaking Countries	
Тема 4.1	Philosophical Novel	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

		<p>Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 4.2	Utopia and Anti-utopia	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 4.3	Satirical Writers in England and the USA	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 5	Upbringing and family	
Тема 5.1	Temperament and character	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 5.2	Behaviour	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием</p>

		<p>специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 6	Healthy way of life. Stress.	
Тема 6.1	Healthy and unhealthy habits	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 6.2	Causes of stress	<p>Выступление с презентацией на заданную тему.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 7	Mass Media. Business Communication	

Тема 7.1	Making Deals. Newspapers	Для лиц с нарушениями зрения: Устный перевод текста с английского языка на русский Для лиц с нарушениями слуха: Письменный перевод текста с английского языка на русский Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный перевод текста с английского языка на русский
Тема 7.2	Company and Community. Magazines	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 8	International Trade. New Mass Media	
Тема 8.1	Mergers and Acquisitions. New Media	Для лиц с нарушениями зрения: Устное реферирование текста Для лиц с нарушениями слуха: Письменное реферирование текста Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устное реферирование текста
Тема 8.2	International Trade. Advertising	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 9	Globalizing World	
Тема 9.1	IT Development	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Устный ответ на вопросы
Тема 9.2	The key effects of Mass Media	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 9.3	International Unions	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 9.4	Environmental Issues	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный перевод текста с листа</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный перевод текста с листа</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный перевод текста с листа.</p>

		Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 10	Global Population	
Тема 10.1	Migration	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 10.2	Multiculturalism	Для лиц с нарушениями зрения: Устный перевод текста с английского языка на русский Для лиц с нарушениями слуха: Письменный перевод текста с английского языка на русский Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный перевод текста с английского языка на русский
Тема 10.3	Social Transformations	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 10.4	Global Health Service	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.

		<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 11	International Business	
Тема 11.1	International Trade	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 11.2	Global Enterprises	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 11.3	Offshoring and Outsourcing	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 11.4	International Labour	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 12	International Law	
Тема 12.1	The Source of International Law	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 12.2	The Issue of Sovereignty	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 12.3	The Law of Armed Conflict	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха:

		<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 12.4	International Human Rights Law	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный перевод текста с листа</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный перевод текста с листа</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный перевод текста с листа.</p>
Раздел 13	Language of Politics	
Тема 13.1	Propaganda Language	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устное реферирование текста</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменное реферирование текста</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устное реферирование текста</p>
Тема 13.2	Doublespeak.	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 13.3	Political Correctness	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование.</p>

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 14	Theories of Identity. Problems of Ethnic and National Identity	
Тема 14.1	Theories of Identity	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 14.2	Problems of Ethnic and National Identity	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 15	Diplomacy and International Relations	
Тема 15.1	Functions of a Diplomat	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете

		<p>студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 15.2	Diplomatic Missions and Instruments	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Раздел 16	Leadership	
Тема 16.1	Theories of Leadership	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устное реферирование текста</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное реферирование текста</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устное реферирование текста.</p>
Тема 16.2	Famous Leaders of History and Modern Times	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

3. Основная литература

1. Кракович, В. Б. Английский язык для изучающих международные отношения

[Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. Б. Кракович, И. О. Костина, Е. А. Динес. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 209 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. **Леонова, Е.П.** Английский язык в сфере международных отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 281 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>. требуется авторизация. — Загл. с экрана.