

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ

(Б1.Б.10)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

**Автор – составитель:**

заведующий кафедрой психологии канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

Новосибирск, 2019 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию, необходимую при применении способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности**

Введение. Психология как наука и практика. Атрибуты научного знания: цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методология, методы, методики, история, отрасли.

#### Тема 1.1. Биологические основы психики.

Развитие психики человека. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Локализация психических функций. Функции правого и левого полушарий. Психика и организм. Физиологические механизмы психологических процессов и состояний.

#### Тема 1.2. Сознание и бессознательное.

Определение сознания. Происхождение сознания. Бессознательное и его связь с сознанием. Эволюция представлений о психике. Сознание и самосознание. Рефлексия и ее типы.

#### Тема 1.3. Познавательные психические процессы.

Ощущение и восприятие. Классификация ощущений. Изменение и измерение ощущений. Восприятие как процесс. Представление. Восприятие пространства, движения и времени. Память. Определение памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Теории памяти. Законы памяти. Развитие памяти. Воображение. Природа и виды воображения. Функции и индивидуальные особенности воображения. Методы развития воображения. *Мышление*. Понятие, виды, операции и формы мышления. Теории мышления. Особенности творческого мышления. Психодиагностика индивидуальных особенностей мышления. Развитие мышления.

*Речь*. Виды и функции речи. Речь как средство общения людей.

*Внимание*. Функции, свойства и виды внимания. Диагностика основных свойств внимания. Формирование и развитие внимания.

#### Тема 1.4. Интеллект.

*Интеллект*: понятие, структура. История исследования интеллекта. Коэффициент интеллекта. Теории интеллекта. Познавательные способности. Психология интеллекта: теория М.А. Холодной. Когнитивные стили. Психодиагностика интеллекта.

#### Тема 1.5. Психические состояния.

Эмоции и чувства. Психология переживания. Настроение. Аффекты. Воля. Природа и структура волевого действия. Роль эмоций и воли в жизнедеятельности человека. Тревожность. Агрессия.

Эмоциональное выгорание. Стресс и дистресс. Саморегуляция: методы борьбы

с дистрессом. Психодиагностика состояний, психическая регуляция и контроль эмоционального поведения.

## **Раздел 2. Психология личности и группы**

Тема 2.1. Системный подход к проблеме личности.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий. Социализация личности. Я-концепция личности. Активность. Поведение. Культура. Рефлексия.

Тема 2.2. Темперамент и характер.

Темперамент и характер. Теории темперамента: гуморальная (Гиппократ), конституциональная (Э. Кречмер), морфологическая (У. Шелдон), теория И. П. Павлова. Характер: понятие, структура, условия и факторы формирования. Типологии характеров. Проблема соотношения нормы и патологии. Теория Дж. Олдхэма и Л. Морриса. Теория черт Р. Кеттелла. Акцентуации характеров К. Леонгарда. Психодиагностика свойств личности.

Способности: понятие и виды способностей. Способности и задатки. Природа высших человеческих способностей. Формирование и развитие способностей. Одаренность. Талант. Гениальность.

Тема 2.3. Психология больших групп.

Классификация групп. Большие группы. Стихийные группы и массовые движения. Основные характеристики группы. Роль личности в больших группах.

Тема 2.4. Психология малых групп.

Психология малых групп. Динамические процессы в малой группе. Признаки коллектива. Личность в группе. Лидерство и руководство. Психология лидерства. Межгрупповые взаимоотношения и взаимодействия. Социометрия. Групповые феномены. Процесс принятия группового решения.

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование персонала.

Сравнительный анализ понятий: потребность, мотив, мотивировка, мотивация и стимулирование. Мотивация: понятия, виды потребностей, мотивов и методы их диагностики.

Основные теории мотивации. Мотивация социального поведения человека. Нематериальные способы стимулирования.

## **Раздел 3. Деятельность и общение**

Тема 3.1. Психология профессиональной деятельности руководителя.

Психика, поведение и деятельность. Виды деятельности и их особенности. Игра. Учение. Общение. Труд и профессиональная деятельность. Психологический анализ управленческих функций. Профессиограмма руководителя. Планирование карьеры.

Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения.

Общественные и межличностные отношения. Общение и речь. Три стороны

общения: коммуникативная (обмен информацией, интерактивная (взаимодействие), перцептивная (восприятие и понимание людьми друг друга). Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Вербальная и невербальная коммуникация, ее виды и особенности.

Тема 3.3. Общение как взаимодействие.

Типы взаимодействий. Роли, позиции, статусы, стили. Транзактный анализ Э.Берна Конфликтное взаимодействие: этапы управления конфликтом и содержание управленческих действий. Типы поведения в конфликте.

Тема 3.4. Восприятие и понимание людьми друг друга.

Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.

Тема 3.5. Эффективность общения.

Понятие об эффективности общения. Влияние структуры группы на эффективность общения и деятельности. Групповая динамика: от группы к команде. Формирование команды. Деловое общение, его виды. Этика деловой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины - *зачет*.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности</b>	Тестирование 1
Введение: Психология как наука и практика	Опрос 1
Тема 1.1. Биологические основы психики	Конспект 1
Тема 1.2. Сознание и бессознательное	Конспект 2
Тема 1.3. Познавательные психические процессы	Доклад с презентацией
Тема 1.4. Интеллект	Доклад с презентацией
Тема 1.5. Психические состояния	Доклад с презентацией
<b>Раздел 2. Психология личности и группы</b>	Тестирование 2
Тема 2.1. Системный подход к проблеме личности	Эссе
Тема 2.2. Способности	Доклад с презентацией
Тема 2.3. Психология больших групп	Конспект 3
Тема 2.4. Психология малых групп	Опрос 2
Тема 2.5. Мотивация и стимулирование персонала	Опрос 3
<b>Раздел 3. Деятельность и общение</b>	Тестирование 3
Тема 3.1. Психология профессиональной деятельности руководителя	Моделирование
Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения	Конспект 4
Тема 3.3. Общение как взаимодействие	Понятийный диктант
Тема 3.4. Восприятие и понимание людьми друг друга	Конспект 5
Тема 3.5. Эффективность общения	Диспут
Тема. Планирование карьеры	Контрольная работа

#### 4. Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52271>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.