

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра Теории и истории государства и права

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.Б.7)

**БЖД**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Государственно-правовой

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

**Автор – составитель:**

к.психол.н., доцент, кафедра теории и истории государства и права О.И.Лаптева

Новосибирск, 2019 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области безопасной жизнедеятельности с целью способствовать созданию и поддержке условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

## **2. План курса:**

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение**

Понятие о системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации». Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. МЧС России: основные задачи.

#### **Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»**

*Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.*

Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль, ее влияние на организм человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих).

*Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.*

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Техногенное воздействие на природу. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Основные источники загрязнения воздушной среды помещения. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий безопасной жизнедеятельности человека.

*Тема 1.3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.*

Чрезвычайные ситуации, классификация, причины и профилактика. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: город как среда повышенной опасности; толпа, виды толпы и безопасность в толпе. Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание первой доврачебной помощи. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

#### **Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья**

*Тема 2.1. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности:*

личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

*Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан. Национальные интересы России в области духовной жизни. Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, умение добиваться своей цели. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие умственных и творческих способностей.*

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 1

| Тема (раздел)  |  | Методы текущего контроля успеваемости   |
|--|--|---|
| Введение   |  |   |
| <b>Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»</b> |  |   |
| Тема 1.1   | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда                        | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы. |
| Тема 1.2.  | Безопасность жизнедеятельности в окружающей природной и жилой (бытовой) средах | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы. |
| Тема 1.3.  | Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                   | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы. |
| <b>Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья</b>   |  |   |
| Тема 2.1.  | Психологические аспекты чрезвычайной ситуации                                  | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы.   |
| Тема 2.2. | Обеспечение нравственного<br>российских граждан | духовно-здоровья   |
|           |   | Выполнение заданий в рабочей тетради (письменная работа).<br>Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Устный ответ на вопросы. Контрольная работа |

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### 4. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Лаптева, О. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс ]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.