

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра управления персоналом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Психофизиология отбора и адаптации
(Б1.В.ДВ.8.2)**

Краткое наименование дисциплины – ПФОиА

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»
квалификация выпускника – Бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор(ы) – составитель(и):

Старший преподаватель кафедры управления персоналом
Балганова Елена Владимировна

Новосибирск, 2019

1.Цель освоения дисциплины сформировать компетенции:

ПК-3	Знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике
ПК-18	Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умение применять их на практике

2.План курса:

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психофизиологии

Тема 1.1 Основы психофизиологии: строение и функциональное значение различных отделов нервной системы

Периферическая нервная система. Симпатическая и парасимпатическая функция периферической нервной системы. Центральная нервная система. Основы строения мозга. Свойства и функции элементов нервной системы. Нервная и эндокринная система, их связь между собой. Нервная система и поведение человека. Психофизиология памяти, внимания и сознания. Психофизиология мышления, речи и научения. Психофизиология эмоциональных состояний. Влияние эмоций на деятельность человека.

Тема 1.2 Психофизиологические функциональные состояния

Виды и характеристики основных психофизиологических функциональных состояний. Основные классификации психофизиологических функциональных состояний. Сон. Бодрствование. Напряженность. Утомление. Активность и поведение. Роль и место функционального состояния в поведении человека. Психофизиологические функциональные состояния в трудовой деятельности. Работоспособность. Психофизиологические компоненты работоспособности. Методы оценки функциональных состояний работников.

Тема 1.3 Психофизиология адаптации

Определение и основные характеристики процесса адаптации. Психологические и физиологические компоненты адаптации. Стресс и общий адаптационный синдром. Современное понимание стресса. А-стресс и Ди-стресс. Основные характеристики, механизм и виды стресса. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Особенности профессиональной адаптации. Этапы профессиональной адаптации работников.

Раздел 2. Особенности психофизиологических основ построения профессии

Тема 2.1 Труд и профессия

Основные характеристики трудового процесса. Виды труда. Профессия. Основные характеристики профессии. Деятельная природа профессионализации. Теория профессионализации персонала. Этапы профессионализации. Профессиональное развитие и профессиональные деструкции. Психофизиологические детерминанты профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Методы распределения функций. Распределение функций и рабочая нагрузка.

Тема 2.2 Основы профессиографии

Основные характеристики и особенности профессиографии. Профессиография как технология изучения профессиональной среды. Профессиограмма: определение, цели и

задачи разработки профессиограммы. Виды профессиограмм. Структура профессиограммы. Профессиографические методы. Профессиографические схемы. Особенности применения различных профессиографических схем.

Тема 2.3 Психофизиология профессионального отбора и профпригодности

Основные характеристики и особенности психофизиологического профессионального отбора. Методы и методики психофизиологического профессионального отбора. Возможности психофизиологического отбора в общей системе профессионального отбора. Особенности применения различных методов и методик при диагностике психофизиологических особенностей личности. Психофизиологические детерминанты профессиональной пригодности. Психофизиологическое сопровождение профессиональной деятельности.

3.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы текущего контроля для очной и очно-заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы психофизиологии	
Тема 1.1	Основы психофизиологии: строение и функциональное значение различных отделов нервной системы	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Психофизиологические функциональные состояния	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Психофизиология адаптации	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Особенности психофизиологических основ построения профессии	
Тема 2.1	Труд и профессия	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Основы профессиографии	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля для заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы психофизиологии	
Тема 1.1	Основы психофизиологии: строение и функциональное значение различных отделов нервной системы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Психофизиологические функциональные состояния	
Тема 1.3	Психофизиология адаптации	
Раздел 2	Особенности психофизиологических основ построения профессии	
Тема 2.1	Труд и профессия	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Основы профессиографии	

Тема 2.3	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы психофизиологии	
Тема 1.1	Основы психофизиологии: строение и функциональное значение различных отделов нервной системы	Письменный ответ на задания электронного семинара
Тема 1.2	Психофизиологические функциональные состояния	
Тема 1.3	Психофизиология адаптации	
Раздел 2	Особенности психофизиологических основ построения профессии	
Тема 2.1	Труд и профессия	Письменный ответ на задания электронного семинара
Тема 2.2	Основы профессиографии	
Тема 2.3	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература

1. Бичеев, М. А. Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций : 38.03.03 - Упр. персоналом : (авторская редакция) / М. А. Бичеев ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. – 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2019). - Загл. с экрана.

2. Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для приклад. бакалавриата / О. О. Заварзина, Р. В. Козьяков, Н. Р. Коро и др. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2019). - Загл. с экрана.

3. Плотникова, М. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Плотникова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский

государственный университет, 2016. – 218 с. – ISBN 978-5-400-01160-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571514> (дата обращения: 16.11.2019). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

4. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. О. Заварзина, Р. В. Козьяков, Н. Р. Коро [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 546 с. – ISBN 978-5-4475-4637-3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (дата обращения: 16.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.