

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра управления персоналом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
**Управление саморазвитием  
(Б1.В.ДВ.2.1)**

Краткое наименование дисциплины – УСР

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»  
квалификация выпускника – Бакалавр  
форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

**Автор(ы) – составитель(и):**

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом  
Богдан Надежда Николаевна  
Старший преподаватель кафедры управления персоналом  
Балганова Елена Владимировна

Новосибирск, 2019

### **1.Цель освоения дисциплины:**

сформировать умение применять на практике методы самоуправления и самостоятельного обучения для личностного и профессионального роста.

### **2.План курса:**

#### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1.Теоретические основы развития и саморазвития**

##### **Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика**

Подходы к пониманию личности. Понятие и теории развития личности. Факторы развития. Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности. Характеристика саморазвитие и жизненный путь личности. Механизмы, барьеры и этапы процесса саморазвития. Личностная свобода и готовность к саморазвитию. Особенности процесса саморазвития специалиста в сфере управления персоналом.

##### **Тема 1.2 Самопознание как основа саморазвития**

Основные подходы к определению самопознания. Проблема самопознания и саморазвития в имплицитных и эксплицитных концепциях личности. Сферы, цели и мотивы самопознания. Самопознание личности как процесс: закономерности, способы и результаты. Причины появления барьеров в самопознании. Методы самопознания: рефлексия, идентификация. Модель Д. Луфта как процесс самопознания. Особенности профессионального самопознания.

##### **Тема 1.3 Самосознание и самоопределение личности**

Сущностная характеристика, структура сознания и самосознания личности. Взаимосвязь сознания и самосознания. Структура профессиональное самосознание личности. Генезис самоопределения личности. Самоопределение личности и его формы. Функции самосознания в самоопределении личности. Самооценивание и самооценка как механизмы самоопределения.

#### **Раздел 2 Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности**

##### **Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности**

Концепции профессионального саморазвития. Взаимосвязь личностного и профессионального саморазвития. Психолого-акмеологический аспект саморазвития личности в профессиональной деятельности. Особенности самоактуализации личности с разной профессиональной направленностью. Самореализация в профессиональной деятельности.

##### **Тема 2.1 Технологии управления саморазвитием**

Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием. Средства профессионального саморазвития: самовоспитание и самообучение. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы управления саморазвитием: самоинструктирование, самостимулирование, самоконтроль. Сущность, типы процессов и виды самоорганизации. Структура самоорганизации. Методы и средства самоуправления.

### **3.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Методы текущего контроля для очной и очно-заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	

Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Самосознание и самоопределение личности	Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

### Методы текущего контроля для заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	
Тема 1.3	Самосознание и самоопределение личности	
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

### Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 4. Основная литература

1. 1.Артюхова, Т. Ю. Психология саморазвития / Т. Ю. Артюхова, Т. В. Шелкунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный

университет. - Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2017. - 223

2.Богдан Н.Н. Управление саморазвитием: учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 080400.62 - Упр. персоналом (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Богдан, Е. В. Балганова, И. П. Бушуева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 100 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 04.09.2019). - Загл. с экрана.

3.Щукина М.А. Психология саморазвития личности: Монография / М.А. Щукина - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: ISBN 978-5-288-05622-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941690> (дата обращения: 01.08.2019). – Режим доступа: по подписке.

4.Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития : учебник / С. А. Минюрова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843809> (дата обращения: 01.11.2019). – Режим доступа: по подписке.