

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра психологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности (К.М.01.01)**

краткое наименование дисциплины БЖ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
форма обучения: очная, заочная

Год набора 2020

Автор – составитель:

К. мед. н., доц., доцент каф. психологии Петров О.И.

Новосибирск, 2019

## **1. Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию:*

– УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **2. План курса:**

Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

*Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.*

Безопасность жизнедеятельности как наука. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. Основные задачи МЧС России. Профессиональные вредности производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Производственная вибрация, производственный шум и пыль, их воздействие на человека. Влияние на организм человека электромагнитных полей, ионизирующего излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.

*Тема 1.2. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Чрезвычайные ситуации, причины, классификация и профилактика. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Терроризм – реальная угроза безопасности. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

*Тема 2.1. Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации*

Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

Методы психической саморегуляции. Методы психологической само и взаимопомощи. Оказание психологической помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи.

*Тема 2.2. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан.*

Влияние образования на формирование духовно-нравственного здоровья российских граждан. Самосовершенствование личности: воспитание силы воли, управление эмоциями, отношение к ошибкам и неудачам, умение добиваться своей цели.

Взаимоотношения с людьми: общение, управление конфликтами, взаимоотношения с начальством, управление людьми.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Очная и очно-заочная формы обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Устные ответы на вопросы.
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Тестирование.
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Устные ответы на вопросы
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	Контрольная работа

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Устные ответы на вопросы Контрольная работа
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	

### Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной, в окружающей природной и жилой (бытовой) средах.	Письменные ответы на вопросы электронного семинара
<i>Тема 1.2.</i> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
Раздел 2. Личная безопасность и сохранение здоровья	
<i>Тема 2.1.</i> Психологические и медицинские аспекты чрезвычайной ситуации	Письменные ответы на вопросы электронного семинара
<i>Тема 2.2.</i> Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан	

Форма промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины для очной формы обучения – зачет.

#### 6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> (дата обращения: 02.08.2019). – Режим доступа: по подписке.

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : БАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244973> (дата обращения: 02.18.2019). – Режим доступа: по подписке.