

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ТРЕНИНГОВ

(Б1.В.ДВ.4.2)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры психологии Л.В. Соловей

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию выбирать методы и технологии, разрабатывать тренинги.

2. План курса:

Раздел 1. Разработка тренингов: введение в дисциплину.

Тема 1.1. Организация и управления в тренинговой работе.

Методы активного социально – психологического обучения и активное социально – психологическое обучение в системе методов практической психологии. Цель и смыслы тренинговой работы. Проблемы и особенности работы психотехников основных психологических направлений. Особенности психолого – педагогического тренинга. Групповая психологическая работа, ее средства и методы. Методы управления групповым процессом. Этический кодекс как регулятор отношений тренера с группой. Основные принципы и установки групповой работы. Динамика группы и основные этапы ее развития. Творческое стимулирование активными методами обучения. Методы активного социально – психологического обучения и влияние на их выбор определенных психологических установок тренера.

Тема 1.2. Социально – психологический тренинг как метод практической психологии.

Игровые методы обучения и их особенности. Деловые игры: организация и проведение. Ролевая игра. Имитационные игры. Учебная деятельность и эффективность использования ролевых игр. Обучающие игры. Коммуникативно-лингвистические игры. Игра и формирование мотивационной сферы (мотивация достижений и др.). Особенности коллективных форм тренинговой работы. Игра в психологической релаксации и саморегуляции. Игра психосаморегуляции состояния. Организация и проведение групповых дискуссий (технология и результаты). Анализ проведенного тренинга.

Раздел 2. Организационная деятельность проведения социально – психологических тренингов.

Тема 2.1. Методологические модели тренингов сенситивности.

Понимание сенситивности в психологических теориях. Виды сенситивности: теоретическая, наблюдательная, проявления номотетическая, идеографическая. Социально – психологические тренинги сенситивности: сущность цели и задачи. Характеристики фаз группового развития в тренинге сенситивности. Виды упражнений и техник в тренингах сенситивности.

Тема 2.2. Тренинги делового общения: методологический вектор изучения.

Сущность социально – психологического тренинга межличностного общения. Подготовительный, основной, заключительный этапы тренинга делового общения. Основные этапы и особенности формирования группы участников тренинга. Распределение ролей и обязанностей, ведущих и участников тренинга (контроль над ходом упражнений, использованием видеотехники и пр.). Показатели эффективности тренинговой работы. Коммуникативная компетентность участников: техники активного слушания, техники формулировки и задавания вопросов, техники снижения уровня эмоционального напряжения в группе. Роль тренингов делового общения в организации.

Тема 2.3 Методологическая организация тренингов влияния.

Сущность психологического воздействия и влияния. Виды психологического воздействия и влияния. Принципы, цели и методы психологического воздействия. Особенности психологического влияния и выделение его из видов непсихологического

влияния. Нападение и принуждение: отличительные особенности. Сущность и виды манипуляций. Копинг – стратегии как противостояние нападению и манипуляциям. Концепции и фазы тренинга влияния и противостояния влиянию.

Раздел 3. Организация и проведение социально – психологических тренингов.

Тема 3.1. Некоторые подходы к разработке тренингов: модели и результаты.

Парадигмы социально – психологических тренингов, идеология и концепции. Мотивы разработки тренингов. Методологические подходы к разработке тренингов (авторский, спонтанный, ассоциативный, технологический), алгоритмы подходов. Гипотеза планируемого результата и соответствие вида тренинга ожидаемым результатам.

Тема 3.2. Проблемы эффективности тренинговой практики.

Принципы использования различных видов тренинга. Разработка этапов программы тренинговой работы. Составление отчета и описание программы тренинга. Модель типовой структуры тренингового занятия. Анализ типовых ошибок тренинговых занятий. Специфика и этапы разработки тренинговых технологий. Описание этапов тренинга как потенциальных тренинговых процедур. Программа ведущего тренинга, его интервенционные способности. Коммуникационные и другие психологические проблемы тренера и группы: практика эффективных решений.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Разработка тренингов: введение в дисциплину	
Тема 1.1 Организация и управления в тренинговой работе	Ответы на вопросы
Тема 1.2 Социально – психологический тренинг как метод практической психологии	Ответы на вопросы
Раздел 2. Организационная деятельность проведения социально – психологических тренингов.	
Тема 2.1. Методологические модели тренингов сенситивности.	Ответы на вопросы
Тема 2.2. Тренинги делового общения: методологический вектор изучения.	Ответы на вопросы
Тема 2.3. Методологическая организация тренингов влияния.	Ответы на вопросы
Раздел 3. Организация и проведение социально – психологических тренингов	
Тема 3.1 Некоторые подходы к разработке тренингов: модели и результаты.	Тестирование
Тема 3.2 Проблемы эффективности тренинговой практики	Практические задания

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзамена и выполненной письменной контрольной работы.

4. Основная литература.

1. Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников ; М-во образования и науки РФ, Кемер. гос. ун-т. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 230 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] :

учеб. пособие / Н. Б. Григорьев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и соц. работы, 2008. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.