

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

(Б1.В.ДВ.1.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:

канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части способности:

изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

2. План курса:

Раздел 1. Введение в рефлексивную культуру.

Тема 1.1 Понятие «рефлексия»

Овладение понятиями рефлексия, рефлексия как мышление о мышлении. Этапы становления психологии рефлексии, личностный, интеллектуальный, коммуникативный, корпоративный тип рефлексии, педагогическая, логическая, личностная, психологическая рефлексия, взаимосвязь семиотики и рефлексии.

Тема 1.2 Виды рефлексии.

Содержание ситуативной, ретроспективной, перспективной рефлексии. Экзистенциальная рефлексия. Сенсорно-перцептивный, рефлексивный, эмпатийный уровень рефлексии. Логическая рефлексия и ее операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация, понятия, суждения, умозаключение). Когнитивные процессы (ориентировка и познание), эмоциональные процессы (активация и оценивание), стабилизация активности, процессы мотивации (побуждение, инициация активности) как уровни рефлексии.

Раздел 2. Рефлексия в системе профессиональных качеств

Тема 2.1 Условия развития рефлексии.

Рефлексия как условие развития личности. Возрастные особенности становления рефлексивных способностей. Рефлексия как профессиональное качество в системе профессий человек-человек.

Тема 2.2 Рефлексия как профессиональное качество психолога.

Индивидуальные и групповые методы развития рефлексии. Рефлексия как инструмент профессионального развития. Разрешение проблемных и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в рефлексивную культуру		
Тема 1.1.	Понятие «рефлексия»	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Виды рефлексии	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (участие в дискуссии)

Раздел 2. Рефлексия в системе профессиональных качеств		
Тема 2.1	Условия развития рефлексии	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Рефлексия как профессиональное качество психолога	Выполнение письменного задания

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. Список основной литературы.

1. Назаров, А. И. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : пособие для студентов и преподавателей / А. И. Назаров. – Электрон. дан. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - Доступ из «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Рогозин, В. М. Психология: наука и практика : учеб. пособие / В. М. Розин. - Москва : Омега-Л, 2005. - 544 с.