

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

(Б1.В.ОД.16)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

**Автор – составитель:**

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии С.Д.Юдина

Новосибирск, 2019 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

сформировать компетенцию по выявлению специфики психического функционирования человека в профессиональной деятельности.

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Основная проблематика психологии труда**

Тема 1.1. Понятие "эргономика", инженерная психология.

"компьютерная метафора" Предмет и задачи психологии труда. Цели и задачи психологии труда. Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина. Основные разделы психологии труда. Место психологии труда среди других наук. Человек- оператор.

Тема 1.2. Культурно-исторические основы психологического знания о труде.

Отражение психологического знания о труде в памятниках материально-производственной культуры и письменности. История зарубежной психологии и социологии труда. Возникновение психотехники и ее основные задачи. Основные причины кризиса психотехники. История отечественной психологии труда. Общие тенденции в развитии представлений о труде. Пословицы, поговорки, сказки о труде.

Тема 1.3. Труд как социально-психологическая реальность

Житейские и философские представления о труде. Психологическое понимание труда и профессии. Труд как общекультурное явление. Понятие о деятельности и представление о коллективном труде. Психологическое понимание профессии, специальности, должности и трудового поста. Внешние и внутренние мотивационные факторы труда. Основные показатели удовлетворенности трудом.

### **Раздел 2. Проблема профессиографирования**

Тема 2.1. Основы профессиографирования

Понятие "модель специалиста", "профессиограмма", "модуль профессии", схема анализа профессий. Типы профессиограмм. Уровни анализа трудовой деятельности. Особенности изучения профессиональной деятельности в современных условиях. "Формула профессий" Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации.

Тема 2.2. Психологические особенности профессиональной деятельности. Общее представление о функциональных состояниях работника. Теоретический аспект функциональных состояний. Виды труда. Особенности операторского труда. Монотонный труд. Режим труда и отдыха. Индивидуальный стиль в трудовой деятельности. Проблема управления функциональным состоянием работника.

Проблема стресса и дистресса в труде. Виды профессионального стресса. Техника саморегуляции в условиях профессионального стресса.

Тема 2.3. Психологические особенности труда в организации

Представление об организации: сущность, жизненные циклы и стадии развития. Основные компоненты организации. Психология и основные компоненты производственного коллектива. Проблемы руководства и лидерства в организации. Проблемы индивидуального стиля управленческой деятельности. Основы кадрового менеджмента. Методы формирования кадрового состава организации. Проблема

аттестации работников и формирование эффективных команд. Способы управления производственными конфликтами. Основы организационного консультирования.

Тема 2.4. Основы профессионального образования. Сущность и основные стратегии профессионального образования. Идея непрерывного профессионального образования. Развитие профессионального самосознания. Студент как субъект учебной деятельности. Основы организации и самоорганизации учебной деятельности студента - психолога.

### Раздел 3. Профессиональное самоопределение

Тема 3.1 Основы профессионального образования.

Основные задачи самоопределения как поиск смысла в трудовой деятельности. Основные задачи профессионального самоопределения и уровни их решения. Профессионально важные качества личности, общие и специальные способности.

Тема 3.2. Основы профориентации и профконсультации

Понятие "профориентация", "профконсультация". Основные направления и методы профориентации. Психологические основы профотбора. Типы профконсультаций.

Тема 3.3. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности

Возможные пути осознания и решения гуманитарных проблем в трудовой деятельности. Проблема идеала в профессиональном и личностном самоопределении. Психология безопасности в труде.

Тема 3.4. Психолог-практик как субъект труда.

Построение модели специалиста психологии труда и профконсультанта. Этапы формирования индивидуального стиля деятельности психолога. Психологические аспекты реабилитации больных и инвалидов

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Основная проблематика психологии труда</b>	
Тема 1.1	Понятие "эргономика", инженерная психология	Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Культурно-исторические основы психологического знания о труде	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.3.	Труд как социально-психологическая реальность	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблема профессиографирования</b>	
Тема 2.1.	Основы профессиографирования	Участие в дискуссии
Тема 2.2	Психологические особенности профессиональной деятельности	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме.
Тема 2.3	Психологические особенности труда в организации	Контрольная работа
Тема 2.4	Основы профессионального образования	эссе

Раздел3	Профессиональное самоопределение	
Тема 3.1.	Основы профессионального образования	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2.	Основы профориентации и профконсультации	Контрольная работа
Тема 3.3.	Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности	эссе
Тема 3.4.	Психолог-практик как субъект труда	диспут

Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины - экзамен.

#### 4. Список основной литературы.

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики [Электронный ресурс]/ под ред. А.А. Обознов, А.Л. Журавлев. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2014. - Вып. 6. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271640>, требуется авторизация (дата обращения : 20.03.2016). – Загл с экрана.

2. Куклев, В.А. Эргономические основы безопасности и комфорта персонала : учебно-практическое пособие / В.А. Куклев, Э.Б. Ходжамуратова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 273 с. – [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363482>, требуется авторизация (дата обращения : 20.03.2016). – Загл с экрана.