

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

(Б1.В.ОД.12)

не устанавливается

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:  
канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

## 1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части:

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

## 2. План курса:

### Раздел 1. Терапевтические факторы

#### Тема 1.1 Феномены развития группы.

Определение психокоррекционной группы. Процессы, протекающие в психокоррекционной группе. Состав групп: люди, стремящиеся в группу и люди, покидающие группу. Требования к подбору и комплектованию групп. Диагностические показатели успешного влияния группы. Размеры группы. Состав групп: большие, средние, малые; гомогенные и гетерогенные. Обоснование гетерогенности группы. Цели группы: общие, специфические; ориентированные на решение проблем, на личностный рост (самореализация, повышение самосознания, самоисследование участников). Межличностные цели. Модификация индивидуальных целей в группе. Групповые роли. Виды групповых ролей: связанные с групповой задачей и связанные с групповой поддержкой, «блокирующие» и инструментальные.

#### Тема 1.2 Виды терапевтических факторов.

Предварительные встречи как элемент укрепления веры в успех групповой психотерапии. Вера психотерапевта в себя. Обострённое чувство собственной уникальности как препятствие к установлению глубоких близких отношений. Обучающее инструктирование. Прямой совет. Альтруизм. Экзистенциальный фактор (ответственность, неустойчивость бытия, признание смертности). Понятие социального научения. Имитационное поведение. Катарсис как часть межличностного процесса, Понятие сплочённости.

### Раздел 2. Деятельность группового психотерапевта

#### Тема 2.1 Основные задачи психотерапевта в группе

Создание норм и моделей поведения. Предложение специфической обратной связи. Поощрение самонаблюдения. Концепция ответственности. Побуждение пациента пойти на риск. Виды интервенций группового терапевта. Стили ведения группы. Программы подготовки группового терапевта в России и зарубежом.

#### Тема 2.2 Терапевт как фасилитатор группового процесса.

Создание условий по переносу усвоенного участниками группы в повседневную жизнь. Роль терапевта в фасилитации развития высоко сплочённой группы. Условия, определяющие сплоченность группы. Условия определяющие психологическое сопротивление участников группы. Способы нейтрализации психологического сопротивления участников.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Феномены развития группы</b>		
Тема 1.1.	Феномены развития группы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Виды терапевтических факторов	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Деятельность группового психотерапевта</b>		
Тема 2.1	Основные задачи психотерапевта в группе	Выполнение устного/письменного практического задания
Тема 2.2	Терапевт как фасилитатор группового процесса	Выполнение устного/письменного практического задания

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

### 4. Основная литература.

1. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Григорьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социал. работы, 2008. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22993>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана

2. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Кочюнас Р. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект, Трикта, 2015. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36748.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). — Загл. с экрана.