

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

(Б1.В.ОД.12)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:
канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части:

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2. План курса:

Раздел 1. Терапевтические факторы

Тема 1.1 Феномены развития группы.

Определение психокоррекционной группы. Процессы, протекающие в психокоррекционной группе. Состав групп: люди, стремящиеся в группу и люди, покидающие группу. Требования к подбору и комплектованию групп. Диагностические показатели успешного влияния группы. Размеры группы. Состав групп: большие, средние, малые; гомогенные и гетерогенные. Обоснование гетерогенности группы. Цели группы: общие, специфические; ориентированные на решение проблем, на личностный рост (самореализация, повышение самосознания, самоисследование участников). Межличностные цели. Модификация индивидуальных целей в группе. Групповые роли. Виды групповых ролей: связанные с групповой задачей и связанные с групповой поддержкой, «блокирующие» и инструментальные.

Тема 1.2 Виды терапевтических факторов.

Предварительные встречи как элемент укрепления веры в успех групповой психотерапии. Вера психотерапевта в себя. Обострённое чувство собственной уникальности как препятствие к установлению глубоких близких отношений. Обучающее инструктирование. Прямой совет. Альтруизм. Экзистенциальный фактор (ответственность, неустойчивость бытия, признание смертности). Понятие социального научения. Имитационное поведение. Катарсис как часть межличностного процесса, Понятие сплочённости.

Раздел 2. Деятельность группового психотерапевта

Тема 2.1 Основные задачи психотерапевта в группе

Создание норм и моделей поведения. Предложение специфической обратной связи. Поощрение самонаблюдения. Концепция ответственности. Побуждение пациента пойти на риск. Виды интервенций группового терапевта. Стили ведения группы. Программы подготовки группового терапевта в России и зарубежом.

Тема 2.2 Терапевт как фасилитатор группового процесса.

Создание условий по переносу усвоенного участниками группы в повседневную жизнь. Роль терапевта в фасилитации развития высоко сплочённой группы. Условия, определяющие сплоченность группы. Условия определяющие психологическое сопротивление участников группы. Способы нейтрализации психологического сопротивления участников.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Феномены развития группы		
Тема 1.1.	Феномены развития группы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Виды терапевтических факторов	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. Деятельность группового психотерапевта		
Тема 2.1	Основные задачи психотерапевта в группе	Выполнение устного/письменного практического задания
Тема 2.2	Терапевт как фасилитатор группового процесса	Выполнение устного/письменного практического задания

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

4. Основная литература.

1. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Григорьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социал. работы, 2008. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22993>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана

2. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Кочюнас Р. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект, Трикста, 2015. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36748.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). — Загл. с экрана.