

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ

(Б1.В.ОД.9)

не устанавливается  
*краткое наименование дисциплины*

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора – 2020

**Автор– составитель:**

канд.психол.наук, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

## 1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп и применению методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.

## 2. План курса:

### Раздел 1. Методология гештальттерапии

#### Тема 1.1 Условия становления терапевтической работы

Понятие «психотерапия» и его основные определения. Психотерапия и психиатрия. Психотерапия и психология, ее соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией. Психотерапия как один из видов психологической помощи населению. Психотерапия и психокоррекция. Единство диагностической и коррекционной работы. Исторические условия становления гештальттерапии.

#### Тема 1.2 Инструменты работы психолога в гештальттерапии.

Различные основания для классификации типов психотерапии. Средства гештальт-подхода в недирективная психотерапии. Соотношение гештальт-подхода с телесно-ориентированной психотерапией, психоаналитической, бихевиористической, экзистенциалистической, трансперсональной и др.

### Раздел 2. Техники гештальттерапии

#### Тема 2.1 Техники работы с детьми.

Виды коррекционной работы средствами гештальт-подхода. Специфика использования психотерапии при работе с различными категориями детей с отклоняющимся поведением. Коррекция невротических расстройств, детских страхов, агрессивного поведения. Проблема коррекции воспитания и обучения. Специфика коррекционной работы с детьми различных возрастов.

#### Тема 2.2 Техники работы со взрослыми.

Виды коррекционной работы средствами гештальт-подхода со взрослыми. Специфика использования психотерапии при работе с различными категориями клиентов. Коррекция невротических расстройств страхов, агрессивного поведения, межличностных конфликтов. Оценка эффективности коррекционных воздействий.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Методология гештальттерапии</b>		
Тема 1.1.	Условия становления терапевтической работы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Инструменты работы психолога в гештальт-подходе	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Базовые техники гештальттерапии</b>		
Тема 2.1	Техники работы с детьми	Выполнение устного/письменного практического задания
Тема 2.2	Техники работы со взрослыми	Выполнение устного/письменного практического задания

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

#### 4. Список основной литературы.

1. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. — Электрон. дан.— Москва : Дашков и К, 2015.— 264 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52271.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2015. - 140 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.