

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (Б1.В.ОД.1)

не предусмотрено

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор–составитель:

канд. психол. наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии И.М. Войтик

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию по этапам: способность применять знания о содержании профессиональной деятельности психолога, ее видах; о закономерностях развития психических структур личности работника и коллектива в целом, способность к самостоятельному поиску научной информации; осуществлять постановку целей и задач в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ своей деятельности и давать ей оценку.

2. План курса:

Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития

Введение

История становления психологической профессии. Психологические знания и их типы. Психология профессиональная и житейская психология. Научная психология. Практическая психология. Иррациональная психология. Основные отрасли психологии. Роль психолога в современном обществе.

Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие. Общее представление о профессии. Классификация профессий. Изучение профессионализации в зарубежной психологии. Изучение профессионализма в отечественной психологии.

Тема 1.2. Профессионализация и социализация. Этапы профессионализации. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное мышление и профессиональная рефлексия. Гендерные аспекты профессионализации. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога. Общая типология профессионального совершенствования психолога. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения.

Раздел 2. Психолог как личность и профессионал

Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. Проблема профессиональных деструкций и личностных деформаций в развитии психолога.

Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога. Проблема «дилетантизма» в психологии.

Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь

Тема 3.1. Психология как наука. Общее представление о науке. Место психологии в системе наук и ее структура. Психологические исследования как предметное поле профессиональной деятельности психолога. Методы психологии. Связь теоретической и практической психологии. Этические нормы научно-исследовательской работы психолога.

Тема 3.2. История становления науки как профессии. Психологические знания в античности. Психологические знания в VIII – XIX веках. Первые знаменитые психологи (В.Вундт, З.Фрейд). Выдающиеся психологи в истории XX века. Психологи – лауреаты Нобелевской премии.

Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога

Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике. Основные задачи и направления деятельности практического психолога. Формы практической психологической работы. Психопрофилактика и психогигиена. Психодиагностика и психокоррекция. Этические принципы диагностической и коррекционной работы. Психологическое консультирование и психотерапия. Особенности построения психологического контакта.

Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога. Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов. Проблема оценки эффективности деятельности практического психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога.

Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов

Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности. Специфика профессионального психологического образования. Государственный образовательный стандарт как основа предметной подготовки психолога.

Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. История высшего психологического образования в России. Этический кодекс Российского психологического общества. Особенности профессиональной подготовки психологов за рубежом. Международный этический кодекс психолога. Социально-организационная специфика обучения в вузе. Особенности построения взаимоотношений студента-психолога с преподавателями и администрацией вуза. Особенности построения отношений студентов друг с другом. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента.

3. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|--|
| Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития | Тестирование (Т1) |
| Введение | семинар |
| Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие. | эссе |
| Тема 1.2. Профессионализация и социализация. | Проверка конспекта |
| Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога. | Контрольное задание 1 |
| Раздел 2. Психолог как личность и профессионал | Т2 |
| Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии. | семинар |
| Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога. | Проверка конспекта |
| Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь | Т3 |
| Тема 3.1. Психология как наука. | Проверка конспекта |
| Тема 3.2. История становления науки как профессии. | семинар |

| | |
|---|---|
| Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога | T4 |
| Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике. | Выполнение заданий и рефлексия результатов тренинговой работы |
| Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога. | семинар |
| Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов | семинар |
| Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности. | Контрольное задание 2 |
| Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. | Контрольное задание 3 |

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

4. Основная литература.

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «психолог» : учеб. пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; под ред. И. Б. Гриншпуна. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 464 с.

2. Штерн, А. С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л. В. Сахарный, Т. И. Ерофеева, Е. В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с. - (Библиотека психолога). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.