

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(Б1.Б.38)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

**Автор – составитель:**

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии С.Д. Юдина

Новосибирск, 2019 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

сформировать компетенцию по применению и освоению знаний в предметной области пенитенциарной психологии.

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Введение в пенитенциарную психологию**

#### **Тема 1.1. Объект, предмет и задачи пенитенциарной психологии**

Предмет пенитенциарной психологии. Структура пенитенциарной психологии. Место пенитенциарной психологии в системе юридической психологии. Связь пенитенциарной психологии с юридическими и психологическими дисциплинами.

Возникновение и основные этапы развития пенитенциарно-педагогических взглядов. Теоретические и практические задачи современной пенитенциарной психологии. Комплексный характер задач пенитенциарной психологии. Значение пенитенциарной психологии для теории и практики исправления осужденных.

Принципы и методы пенитенциарной психологии. Гуманизация уголовно-исполнительной политики и проблемы пенитенциарной психологии в современных условиях. Психологическое содержание процесса исправления осужденных. Объекты и субъекты деятельности по исполнению наказаний. Условия деятельности по исполнению наказаний. Психологические особенности деятельности психолога в учреждениях, исполняющих наказания в виде исправительных работ и лишения свободы. Предмет и задачи курса.

#### **Тема 1.2. Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом: сравнительный анализ**

Психологическая характеристика процесса исправления осужденных в СССР и современной России (сравнительный анализ).

Психологическая характеристика процесса исправления осужденных в США, странах Европы и Дальнего Востока.

### **Раздел 2. Психологические основы организации и функционирования системы исполнения наказания**

#### **Тема 2.1. Психологические особенности различных категорий осужденных**

Типичные психические состояния осужденных, их причины, сущность, классификация. Общая характеристика направленности личности осужденного. Направленность личности как механизм регуляции поведения и деятельности осужденного в условиях исправительных учреждений.

Основные психологические концепции отклоняющегося поведения. Психологическая характеристика отклоняющегося поведения. Виды отклонений в поведении.

Психологические основы индивидуального и группового воздействия на осужденных.

Характеристика среды осужденных. Понятие о группах осужденных. Проблемы групп осужденных. Процесс становления и формирования групп осужденных.

Система и особенности взаимоотношений осужденных в группе. Виды этих отношений и их характеристика. Психологические причины дифференциации осужденных.

Малые группы осужденных. Социально-психологические процессы и явления, возникающие в малых группах осужденных, их регулирование со стороны администрации. Лидерство в малых группах.

Групповое мнение, механизмы его формирования. Понятие о групповом настроении,

управление групповым настроением осужденных. Психологическая характеристика норм, традиций, обычаев в среде осужденных. Преодоление отрицательных традиций и обычаев в условиях лишения свободы. Психологические особенности групповой сплоченности и ценностно-ориентационного единства в группах осужденных.

Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний

## **Тема 2.2 Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний**

Деятельность по исполнению наказаний как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура деятельности по исполнению наказаний. Психологическое содержание процесса по исправлению осужденных. Мотивы и цели деятельности. Объекты и субъекты деятельности по исполнению наказаний. Условия деятельности по исполнению наказаний. Психологические особенности деятельности сотрудников учреждений исполняющих наказания в виде исправительных работ и лишения свободы.

Психологические аспекты соблюдения законных прав и интересов осужденных в процессе исполнения наказания. Наличие властных полномочий и правовая регламентация деятельности по исправлению осужденных. Отрицательная эмоциональная окраска и стрессовый характер деятельности. Роль познавательной сферы личности в деятельности по исправлению наказаний.

Психологическая характеристика методов воздействия на осужденных в целях исправления. Особенности взаимодействия и общения сотрудников учреждений, исполняющих наказание с осужденными.

## **Тема 2.3. Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказаний**

Психология личности сотрудника уголовно-исправительного учреждения. Характеристика профессионально-значимых качеств личности сотрудника. Требования к профессиональным качествам в современных условиях Преодоление отрицательных психических состояний и предупреждений профессиональной деформации. Психологическая подготовка и психологическая устойчивость сотрудника. Педагогические способности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Проблемы профессионального отбора и психолого-педагогической подготовки. Построение профессиограмм различных категорий служащих и сотрудников УИС. Основные принципы реадaptации и ресоциализации сотрудников уголовно-исправительной системы

Вопросы социальной психологии в деятельности учреждений по исполнению наказаний. Понятие коллектива сотрудников учреждений по исполнению наказаний, его структура и функции. Особенности взаимодействия и общения сотрудников учреждений, исполняющих наказание с осужденными. Морально-психологический климат и его влияние на эффективность деятельности учреждений по исполнению наказания. Психолого-педагогические аспекты отбора и расстановки кадров УИС. Психологическое здоровье персонала пенитенциарных учреждений.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в пенитенциарную психологию</b>	
Тема 1.1	Объект, предмет и задачи пенитенциарной психологии	Подготовка доклада на бумажном и электронном носителе

Тема 1.2.	Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом: сравнительный анализ	Решение тестового задания на бумажном носителе Эссе
<b>Раздел 2.</b>	<b>Психологические основы организации и функционирования системы исполнения наказания</b>	
Тема 2.1.	Психологические особенности различных категорий осужденных	Круглый стол. Тестирование
Тема 2.2.	Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний	Устный/письменный ответ на вопросы Письменный отчет по лабораторной работе на бумажном носителе
Тема 2.3	Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказаний	Устный/письменный ответ на вопросы Письменный отчет по лабораторной работе на бумажном носителе

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **4. Основная литература**

1. Волков, В. Н. Юридическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности (030500) "Юриспруденция" / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 416 с.

2. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.