

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра информатики и математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

(Б1.Б.31)

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры психологии Л.В. Соловей

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию проявлять толерантность в сфере профессиональной деятельности, понимать этническую психологию участников коллектива.

2. План курса:

Раздел 1. Этнопсихология: введение в курс

Тема 1.1. Предмет этнопсихологии. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Методологические, методические и теоретические основы науки.

Определение предмета этнопсихологии. Роль этнопсихологических знаний в формировании профессиональной позиции психологов. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Понятие этноса, этнической общности, нации, национальности, народа, народности. Основные методы этнопсихологии. Категориальный аппарат науки. Задачи этнопсихологии. Методологические принципы науки.

Тема 1.2. История формирования этнопсихологических идей в отечественных и зарубежных исследованиях. Основные направления этнопсихологических исследований.

Возникновение и развитие этнопсихологических знаний. Зарождение этнопсихологии в античной истории (Геродот, Тацит, Плиний Старший), Средневековье и Новом времени. Этническая психология в России в дореволюционный период и в начале XX века (Н.И. Надеждин, К.Д. Кавелин). Ш. Монтестье, И.Г. Гердер, М. Лацарус и Г. Штейнталь (представление о народном духе). Психология народов В. Вундта. Психологическая этнография в Русском географическом обществе. Г.Г. Шпет о предмете и задачах этнопсихологии. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и этнопсихология. Р. Бенедикт и «конфигурации культур». Теории базовой (А. Кардинер) и модальной (К.Дюбуа, Р. Линтон, Ф. Бок) личности. Изучение национального характера (Дж. Горер, К. Клакхон, Э. Эриксон). Сравнительно – культурная психология У. Риверса. Три ветви этнопсихологии: психологическая антропология, сравнительно – культурная (кросс – культурная) психология и психология межэтнических отношений. Релятивизм как подчеркивание различий между культурами в психической сфере (Л. Леви – Брюль). Универсализм как стремление за различием психических процессов видения универсальных механизмов (К. Леви – Строс). Абсолютизм как провозглашение инвариантности психики в разных культурах. Основные концепции этноса (Л.Н. Гумилев, Ю.Б. Боромлей). Субъективная культура как предмет этнопсихологии (Г. Триандис). Культура как этнодифференцирующий признак (М. Херсковиц, Я. Щепаньский).

Тема 1.3. Этническая картина мира. Происхождение этносов (этногенез и его основные факторы). Классификация и психологическая характеристика этносов.

Этническая история Европы и Азии. Этническая динамика в XX веке в странах Азии, Африки, Латинской Америке и Европе. Географическая и антропологическая классификация этносов. Языковая (лингвистическая) и хозяйственно – культурная классификация этносов. Этнические общности России: история и современность. Истоки этногенеза. Понятие этнического процесса. Направление и формы этногенеза. Номогенез. Расогенез. Мутагенез. Метисация.

Тема 1.4. Сущность этнической идентичности и структура психологии этноса

Этнический стереотип: сущность, структура и последствия формирования. Автостереотип и гетеростереотип. Этнический образ. Структура этнической психологии. Уровни этнической психологии (эгоцентрический, группоцентрический, универсально – гуманистический). Статистические компоненты психологии этноса (этнический характер,

этнический темперамент, этнические традиции и обычаи, этническое сознание, этнологическое сознание, этнические чувства, этнический вкус). Понятие инкультурации. Формы инкультурации. Структура этнического самосознания народа. Этапы формирования этнической идентичности у ребенка (Ж. Пиаже). Полиэтническая и моноэтническая среда как социальный контекст формирования социальной идентичности. Исследования Г. Ягоды и С. Томпсон. Ложная идентичность. Стратегии поддержания этнической идентичности. Негативная этническая идентичность. Проблема изменения этнической идентичности. Линейная биполярная модель этнической идентичности. Модель двух измерений этнической идентичности. Моноэтническая идентичность. Этническая гиперидентичность. Биоэтническая идентичность. Маргинальная этническая идентичность. Стратегия сохранения личностной этнической идентичности.

Тема 1.5. Этнокультурная социализация личности.

Понятие национального характера и национальной ментальности. Влияние этнической культуры на физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие индивида. Теория Ж. Пиаже, этнокультурная вариативность социализации в психологической антропологии (М. Мид, И. Эйбл – Эйбесфельд). Инкультурация. Аккультурация. Культурная трансмиссия. Архивные исследования практики воспитания в 104 культурах: обучение уступчивости или самоутверждения. Полевые исследования социального поведения детей в шести культурах (Б. и Д. Уайтинги). Экспериментальные исследования межкультурных различий в практике воспитания детей (У. Ламберт, Г.В. Старовойтова). Отрочество и «обряды перехода» в мир взрослых (А. Ван Геннеп). Этнодифференцирующие свойства национального характера и национального самосознания. Ценностные ориентации и их роль в развитии национального самосознания. Роль национальных чувств и настроений в деятельности и поведении представителей этнических общностей. Сравнительно – культурные исследования универсальных (локус – контроля, феминности – маскулинности и пр.) и культурно – специфических личностных черт. Личностные тесты в этнопсихологии. Социотипическое поведение личности (А.Г. Асмолов). Межкультурные исследования лексики личностных черт («Большая пятерка» глобальных измерений – пятифакторная модель личности). «Местные» концепции личности. Концентрическая модель личности И. Сау. Индигенные концепции личности: африканская личность, индийская личность и др. Аллоцентрическая и идеоцентрическая личность. Индивидуалистическая и коллективистская культуры. Конформность как регулятор поведения личности в группе. Подходы к интерпретации национального характера. Ментальность как система взаимосвязанных представлений, регулирующих поведение членов группы. Понятие национального характера и ментальности. Концепции русской ментальности. Личностные черты и их связь с культурой. Теория ментальности С.В. Лурье. Национально – психологические особенности представителей разных народов России: их национальный характер и национальная ментальность. Своеобразие народов ближнего зарубежья. Этнопсихологические характеристики народов дальнего зарубежья.

Раздел 2. Этнопсихологическое групповое взаимодействие

Тема 2.1. Межэтнические отношения и групповые процессы. Сравнительно – культурный подход в психологии взаимодействия групп. Культура этноса: стереотип и этнический образ.

Культура и ее этнические функции (инструментальная, функция инкультурации, нормативная, сигнификативная, познавательная, коммуникативная). Универсальные и культурно – специфические аспекты общения. Основные задачи сравнительно – культурной социальной психологии: изучение психологических переменных. Социальная категоризация, межэтническая дифференциация и этническая идентификация. Две формы

межэтнической дифференциации – сопоставление и противопоставление. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Стратегии поддержания позитивной этнической идентичности при неблагоприятном межгрупповом сравнении. Линейная биполярная модель и модель двух измерений этнической идентичности. Формирование биэтнической идентичности в мультикультурном обществе. Этнокультурная специфика вербальной и невербальной коммуникации: высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Экспрессивное поведение (мимика, жесты, позы и т.п.) и культура. Пространственно – временная организация общения в разных культурах. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Различия в групподинамических процессах. Защитные механизмы этнической культуры (специфические и неспецифические механизмы), факторы формирования этнической культуры (географический, языковой, религиозный, этнонимический, психический). Уровни этнической культуры (традиционно – бытовой, профессиональный). Современная мировая культура и этническая культура. Традиционные и архаические культуры, их специфика восприятия и мышления. Теория мышления Леви – Брюля и Ж. Пиаже. Современные теории мышления (Д. Сегалл, М. Херсковиц, С. Скрибнер, М. Коул). Концепция традиционного мышления К. Леви – Строса. Основные черты традиционной культуры (синкретизм, традиционность). Природа ритуала. Типы ритуалов (отрицательные, положительные, магические, религиозные, кризисные, календарные, ритуалы мужские, женские, ритуалы избегания, презентации). Этноцентризм (предпочтение своей группы) как социально – психологическое явление. Этнические стереотипы: функции и существенные свойства. Стереотипы и предубеждения. Основные методы изучения этнических стереотипов, предубеждений и дискриминаций. Проблема этноцентрических (по локусу и стабильности) атрибуций. Зависимость коммуникации от культурного контекста.

Тема 2.2. Механизмы межгруппового восприятия этносов и регуляторы их социального поведения.

Социотипическое поведение личности (А.Г. Асмолов). Культура, традиция, обычаи. Измерения культур: индивидуализм, коллективизм, маскулинность, феминность, избегание неопределенности, дистанция между индивидом и властью (Г. Хофстед). Культурные синдромы (Г. Триандис). Особенности индивидуалистических и коллективистских культур. Панкультурная иерархия ценностей (Ш. Шварц). Вина и стыд как механизмы социального контроля. Конформность как регулятор поведения индивида в группе. Этноцентризм как пример внутригруппового фаворитизма. Основные показатели этноцентризма (М. Бруэр, Д. Кэмпбелл). Благожелательный этноцентризм. Воинственный этноцентризм. Этноцентрическая делигитимизация. Механизмы межгрупповой дифференциации: стереотипизация, социальная каузальная атрибуция. Исследования социальных стереотипов: У. Липпман, Д. Кац, К. Брейли. Основные измерения стереотипов: содержание, направленность, степень благоприятности, степень истинности. Полярные и взаимодополняющие образы. Стереотипизация как психологический процесс. Социальные функции стереотипизации (по А. Тэшфелю).

Тема 2.3 Национально – психологические характеристики народов и межэтнические коммуникации.

Понятие «этнический контакт». Понятие и сущность межэтнических коммуникаций. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Структурные характеристики межгруппового восприятия: согласованность, унифицированность. Динамическая характеристика межгруппового восприятия: устойчивость. Содержательная характеристика межгруппового восприятия. Процесс категоризации. Концепция Б.Ф. Поршнева. Факторы и типы межэтнических коммуникаций. Этническая идентичность и ее особенности. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный,

поведенческий. Этническая осведомленность. Этническое самоназвание. Идея территориальной общности. Родиноцентризм и этническая эндогамия. Этнические аттитюды. Индикаторы существования субординации этносов. Этническая стратификация. Формы межэтнических коммуникаций (прибавление, усложнение, убавление, объединение). Естественная и насильственная ассимиляция. Понятие титульной нации и психология этнического меньшинства. Геноцид как форма межэтнических взаимоотношений. Апартеид. Сегрегация. Дискриминация по этническим признакам. Теории этнокультурного взаимодействия (концепция аккультурации, концепции мобилизации, концепции интегрированности, концепции внутреннего колониализма).

Раздел 3. Проблема нормы и патологии в этнической среде

Тема 3.1. Девиации в этнических отношениях.

Проблема личности в этнопсихиатрии. Анализ норм психического здоровья, этнокультурной специфики психических заболеваний. Шизофрения и депрессия как универсальные психические заболевания. Ритуализированные измененные состояния сознания. Этнопсихологическая проблема нормы и патологии. Взгляды этнопсихиатрии на анамнез психических расстройств. Этнические психозы: амок, арктическая истерия (публокток), сусто, витико.

Тема 3.2. Проблемы адаптации к новой этнической среде.

Межкультурная адаптация. Психологическая аккультурация. Термин «культурный шок» К. Оберга. Понятие «стресс аккультурации» Дж. Берри. Шок перехода, культурная утомляемость. Этапы процесса адаптации визитеров (по Г. Триандису). Шок возвращения. Индивидуальные и групповые факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде. Культурная дистанция. Основные категории последствий межкультурного контакта для группы (по ДЖ. Берри и С. Бочнеру). Способы подготовки индивидов к межкультурному взаимодействию: просвещение, ориентирование, инструктаж, тренинг. Общекультурный тренинг. Программы культурно – специфического тренинга. Атрибутивный тренинг. Освоение изоморфных атрибуций. Культурные ассимиляторы. Прототипные ситуации взаимодействия представителей разных культур.

Тема 3.3. Психологическая специфика этнических конфликтов, причины их возникновения и способы урегулирования.

Определение этнического конфликта. Причины возникновения этнических конфликтов. Специфика протекания и основные стадии этнических конфликтов. Интерпретации причин этнических конфликтов в социальной психологии и смежных науках. Изменения сторон в ходе конфликта: усиление групповой сплоченности и подчеркивание групповой идентичности. Влияние когнитивных процессов (категоризации, деиндивидуализации, иллюзорной корреляции, социальной каузальной атрибуции) на этнические конфликты. Территориальные, политические, экономические, социальные и этно – профессиональные причины конфликтов. Типология этнических конфликтов: по форме проявления; по характеру действий конфликтующих сторон; по основным целям; по особенностям противостоящих сторон. Межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик: социально – психологическая концепция В. Макдугалла. Гидравлические модели З.Фрейда и К. Лоренца. Гипотеза фрустрации – агрессии Н. Миллера и Д. Долларда. Понятие объекта агрессии Л. Берковица. Теория реального конфликта М. Шерифа. Основные группы причин этнических конфликтов (по А.Я. Анцупову). Характер протекания этнических конфликтов. Иллюзорная корреляция. Атрибуция заговора. Индивидуальные развития как основа межгрупповых конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических

конфликтов на макроуровне: применение правовых механизмов, информационный путь, переговоры. Психологические модели урегулирования этнических конфликтов: информационная модель, модель контакта, переориентация человеческой агрессии, введение надгрупповых целей, достижение надгрупповых или пересекающихся идентичностей. Стратегия урегулирования конфликтов школы А. Тэшвела.

Тема 3.4. Воспитание толерантности в поликультурном обществе и формирование этнокультурной компетентности.

Межэтнические контакты и взаимодействие культур. Понятия межкультурной адаптации, психологической аккультурации, приспособления к новой культурной среде. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Индивидуальные и групповые факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде. Способы подготовки к межкультурному взаимодействию. Поликультурное образование: концепции и программы. Основные модели поликультурного обучения. Программы общекультурного и культурно – специфического тренинга. Основные принципы межкультурного тренинга и компетентность тренера. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сенситивности.

Тема 3.5. Учет этнопсихологических особенностей в деятельности полиэтнического коллектива. Этнопсихология как инструмент психолога в решении вопросов этнопатологии.

Актуальность проблемы образования и воспитания в полиэтнической среде. Влияние национально – психологических особенностей на восприятие и оценку воспитательных воздействий в многонациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально – психологических особенностей людей. Психологическая работа с мигрантами. Возможности составления устойчивых прогнозов на основе анализа специфики проявления национально – психологических феноменов. Содержание этнопсихологического исследования. Методы изучения национальных особенностей.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Этнопсихология: введение в курс	
Тема 1.1 Предмет этнопсихологии. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Методологические, методические и теоретические основы науки.	Ответы на вопросы
Тема 1.2 История формирования этнопсихологических идей в отечественных и зарубежных исследованиях. Основные направления этнопсихологических исследований.	Ответы на вопросы
Тема 1.3 Этническая картина мира. Происхождение этносов (этногенез и его основные факторы). Классификация и психологическая характеристика этносов.	Ответы на вопросы
Тема 1.4 Сущность этнической идентичности и структура психологии этноса	Ответы на вопросы
Тема 1.5 Этнокультурная социализация личности.	Тестирование
Раздел 2. Этнопсихологическое групповое взаимодействие.	
Тема 2.1. Межэтнические отношения и групповые процессы. Сравнительно – культурный подход в психологии взаимодействия групп. Культура этноса: стереотип и этнический образ.	Ответы на вопросы
Тема 2.2. Механизмы межгруппового восприятия этносов и регуляторы их социального поведения.	Ответы на вопросы

Тема 2.3. Национально – психологические характеристики народов и межэтнические коммуникации.	Тестирование
Раздел 3. Проблема нормы и патологии в этнической среде	
Тема 3.1 Девиации в этнической среде	Ответы на вопросы
Тема 3.2 Проблемы адаптации к новой этнической среде.	Ответы на вопросы
Тема 3.3 Психологическая специфика этнических конфликтов, причины их возникновения и способы урегулирования.	Ответы на вопросы
Тема 3.4. Воспитание толерантности в поликультурном обществе и формирование этнокультурной компетентности.	Тестирование
Тема 3.5. Учет этнопсихологических особенностей в деятельности полиэтнического коллектива. Этнопсихология как инструмент психолога в решении вопросов этнопатологии.	Практические задания

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам зачета и выполненной письменной контрольной работы.

4. Основная литература.

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / Н. М. Лебедева ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва : Юрайт, 2016. - 490 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Этнопсихология [Электронный ресурс] : иллюстрир. учебник для студентов высш. учеб. заведений (бакалавриат, магистратура) / Б. Р. Мандель. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.