

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

Б1.Б.20

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор – составитель:

канд.психол.наук,доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в частности способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. План курса:

Раздел 1. Введение в зоопсихологию

Тема 1.1. Предмет зоопсихологии.

Предмет, цели и задачи зоопсихология. Место изучаемой дисциплины в системе психологических наук. Краткий исторический очерк формирования зоопсихологии. Обзор содержания рассматриваемых проблем учебной дисциплины. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Краткий обзор методов, применяемых для исследований в этологии, зоопсихологии. Прикладное значение зоопсихологии. Прикладная зоопсихология и анималотерапия. Прикладная зоопсихология и педагогика. Зоопсихология и биоэтика.

Тема 1.2 Научение как форма психической активности

Общая характеристика научения, классификация. Представление У. Торпа о научении и его классификация. З.И. Зорина и И.И. Полетаева о классификации видов научения. Подход к процессу научения с точки зрения психологов. Физиологические механизмы, лежащие в основе научения. Современные критерии классификации процесса научения по сложности, по связи с инстинктивной формой регуляции деятельности, по временному параметру, по соотношению основных компонентов процесса, по способу научения.

Подражание, навык, дрессировка. Теория дрессировки. Использование человеком дрессировки животных для разных целей

Раздел 2. Введение в сравнительную психологию

Тема 2.1 Предмет сравнительной психологии.

Предмет, цели и задачи сравнительной психологии. Место дисциплины в системе психологических наук. Краткий исторический очерк формирования сравнительной психологии. Обзор содержания рассматриваемых проблем сравнительной психологии. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Краткий обзор методов, применяемых для исследований в сравнительной психологии.

Прикладное значение сравнительной психологии.

Тема 2.1 Эволюция психики

Характеристика связи развития психики и особенностей образа жизни животных и человека. Общие представления о стадиях развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная, стадия сознания; общие закономерности их развития. Характеристика интеллектуальной стадии развития психики у животных и человека. Элементарная рассудочная деятельность.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в зоопсихологию		
Тема 1.1.	Предмет зоопсихологии	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Научение как форма психической активности	Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2. Введение в сравнительную психологию		
Тема 2.1	Предмет сравнительной психологии	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Эволюция психики	Письменное выполнение практического задания

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

4. Основная литература.

1. Курчанов, Н. А. Поведение: эволюционный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Курчанов. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 232 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105731>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Современная зоопсихология: новый модульный курс ФГОС, ФГОС-3+ [Электронный ресурс] : иллюстрированное учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 453 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278518>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.